

Бекітемін:
«URKER» жазғы сауықтыру
лагерінің директоры:

Д.М. Аблашев



Маусымдық әрекет ететін балалардың білім беру-сауықтыру
орталығының бағдарламасы

**КӘМЕЛЕТКЕ ТОЛМАҒАНДАРҒА АРНАЛҒАН
БІЛІМ БЕРУ-САУЫҚТЫРУ БАҒДАРЛАМАСЫ
« Қауіпсіз балалық шақ »**

Ұйымның толық атауы «URKER»
Әзірленген жылы: 2026 жыл

МАЗМҰНЫ

№	Бөлім	Беті
1	Жалпы ережелер	3-6
2	Глоссарий	7-8
3	Бағыттылығы мен тақырыбы	9-13
4	Мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелері	14-16
5	Бағдарламаның құрылымы мен мазмұны	17-31
6	Іске асыру шарттары	32-35
7	Кадрлық және әдістемелік қамтамасыз ету	36-37
8	Іске асыру нәтижелерін мониторингтеу және бағалау	38-40
9	Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі	41-42

1-бөлім.

Жалпы ережелер

Бағдарламаның атауы

Маусымдық әрекет ететін балалардың білім беру-сауықтыру орталығының

Кәмелетке толмағандарға арналған «URKER» білім беру-сауықтыру бағдарламасы маусымдық әрекет ететін балалардың білім беру және сауықтыру орталығының жағдайында балалардың демалысын, сауықтырылуын, тәрбиесін, білім беру және дамытушылық қызметін кешенді ұйымдастыру мақсатында әзірленді.

Бағдарлама кәмелетке толмағандардың физикалық және психоэмоционалдық денсаулығын нығайтуға, олардың тұлғалық, әлеуметтік, шығармашылық, зерттеушілік, технологиялық және кәсіпкерлік құзыреттерін дамытуға бағытталған жазғы демалысты ұйымдастырудың кешенді моделін қамтиды.

Бағдарлама Ұйым тарапынан жазғы маусым кезеңінде ауысымдардың бекітілген кестесіне, «Urker» жазғы сауықтыру лагері жұмыс істеу жағдайларына, қатысушылардың жас ерекшеліктеріне, санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға, кадрлық және материалдық-техникалық қамтамасыз ету мүмкіндіктеріне сәйкес жүзеге асырылады.

Бағдарламаның тұжырымдамалық негізі – баланың демалып, денсаулығын нығайтып қана қоймай, практикалық тәжірибе жинақтайтын, ынтымақтастыққа үйренетін, бастамашылдық танытатын, табиғатқа жанашырлықпен қарайтын, еңбекке, мәдениетке, дәстүрлер мен қоғамдық құндылықтарға құрметпен қарайтын қауіпсіз, қолжетімді және дамытушы жазғы ортаны қалыптастыру идеясына негізделген.

Бағдарлама алты мазмұндық бағыт арқылы іске асырылады: спорттық, экологиялық, шығармашылық, технологиялық, бағыттары. Аталған бағыттар лагерьдің қолда бар ресурстарын, қолжетімді материалдарды, табиғи ортаны, спорттық құрал-жабдықтарды, ғимараттар мен Ұйымның ашық алаңдарын тиімді пайдалану арқылы жүзеге асырылады.

Бағдарламаның мазмұны «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтарын іске асыруға бағытталған. Атап айтқанда, адалдық, жауапкершілік, құрмет, еңбекқорлық, отансүйгіштік, жасампаздық, экологиялық

Бағдарламаны іске асыратын Ұйым туралы мәліметтер

Бағдарлама атауы: «Қауіпсіз балалық шақ» тақырыптық ауысымының жоспар-кестесі

Іске асыратын ұйым: «Urker» жазғы сауықтыру лагері

Ауысым ұзақтығы: 10 күнтізбелік күн

Қатысушылар жасы: 7 – 16 жас

Ауысымдағы балалар саны: топ бойынша анықталады.

Бір ауысымға қатысушылар саны: 609 адам. Ауысымдар саны: 7. Маусым ішінде қамтылатын қатысушылардың жалпы саны: 4263 адам.

Бағдарлама балалардың тұруына, тамақтануына, демалуына, сауықтырылуына, тәрбиелік, білім беру, спорттық, шығармашылық, жобалық және бос уақытты тиімді ұйымдастыру қызметтерін «Urker» жүзеге асыруға қажетті жағдайлармен қамтамасыз етілген базасында іске асырылады.

«Urker» лагерь инфрақұрылымына:

«Urker» жазғы сауықтыру лагерінің инфрақұрылымы балалардың қауіпсіз демалысын, сауықтырылуын, тәрбиеленуін және жан-жақты дамуын қамтамасыз етуге бағытталған. Лагерь инфрақұрылымына тұрғын үй-жайлар (жатын корпусстар), асхана, медициналық пункт, спорттық және ойын алаңдары, топтық жұмыстарды ұйымдастыруға, шығармашылық сабақтар өткізуге, жобалық қызметпен айналысуға, мәдени-көпшілік іс-шаралар ұйымдастыруға және демалысқа арналған жабық және ашық кеңістіктер кіреді.

Лагерь аумағында балалардың жас ерекшеліктері мен қауіпсіздік талаптарын ескере отырып, спорттық жарыстар, танымдық, мәдени-шығармашылық және тәрбиелік іс-шаралар өткізу үшін қажетті жағдайлар жасалған.

Арнайы мамандандырылған үй-жайлар болмаған жағдайда, жоспарланған іс-шаралар санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды, қауіпсіздік нормаларын, ауа райы жағдайларын және лагерьдің күн тәртібін ескере отырып, қолда бар қауіпсіз үй-жайларда немесе ашық алаңдарда ұйымдастырылады.

Бағдарламаны әзірлеудің құқықтық негізі

Бағдарлама Қазақстан Республикасының білім беру, тәрбие, балалардың демалысы мен сауықтырылуы, кәмелетке толмағандардың өмірі мен денсаулығын қорғау саласындағы заңнамасына сәйкес әзірленді, оның ішінде:

- 1) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы;
- 2) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы.
- 3) «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI Кодексі;
- 4) «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңы;

- 5) Кәмелетке толмағандарға білім беру-сауықтыру қызметтерін ұсынатын балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарының кәмелетке толмағандарға арналған білім беру-сауықтыру бағдарламаларын келісу жөніндегі консультативтік-кеңесші орган туралы ереже;
- 6) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 7 қазандағы № 237 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарында балалардың сауықтыруы мен демалысын ұйымдастыру қағидалары;
- 7) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарынан басқа, тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;
- 8) «Балаларды сауықтыру және санаторийлік объектілерге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 10 тамыздағы № ҚР ДСМ-78 бұйрығымен бекітілген;
- 9) Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 3 қарашадағы № 68 бұйрығымен бекітілген дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезіндегі қауіпсіздік қағидалары;
- 10) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы;
- 11) Кәмелетке толмағандардың демалысын, сауықтырылуын, тәрбиесін, қосымша білім беруін, медициналық сүйемелдеуін және қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ұйымдастыру мәселелерін реттейтін Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілері.

Бағдарлама заңнаманы талдау нәтижелері, кәмелетке толмағандардың және олардың заңды өкілдерінің қажеттіліктері, Ұйымның қызмет ету шарттары, ауысымның ұзақтығы, материалдық-техникалық база, кадрлық қамтамасыз ету, тұру және тамақтану жағдайлары, жергілікті жердің климаттық және табиғи ерекшеліктері, күн тәртібі және ауысымның бейіндік бағыты ескеріле отырып әзірленді. Талдау нәтижелері 01.06.2026ж №1 хаттамалық шешіммен рәсімделген; хаттамалық шешім негізінде Ұйымның 03.06.2026 №3 бұйрығы шығарылды.

Бағдарламаның ұзақтығы

Бағдарлама жазғы маусымда жүзеге асырылады. Бір ауысымның ұзақтығы 10 күнтізбелік күнді құрайды.

Мұндай ұзақтық балалардың лагерь жағдайына бейімделуін қамтамасыз етуге, оларды білім беру және сауықтыру іс-шараларына біртіндеп тартуға, жобалық қызметті жүзеге асыруға, қорытынды жасауға және қатысушылардың ұйымдасқан түрде шығуын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

Ауысымның мазмұны кезең-кезеңімен құрылады: 1–2 күн – ұйымдастыру-бейімделу кезеңі; 3–8 күн – негізгі мазмұндық кезең; жобалық-

қорытынды кезең; 9–10 күн –жетістіктер фестивалі және нәтижелерді таныстыру; рефлексия, сменаны жабу және қатысушылардың шығуы.

Қатысушылардың жас санаты

Бағдарлама 7 жастан 17 жас аралығындағы кәмелетке толмаған балалар мен жасөспірімдерге арналған.

Бағдарлама мазмұнын әзірлеу және іске асыру барысында қатысушылардың жас ерекшеліктері, психологиялық, физиологиялық және әлеуметтік ерекшеліктері ескеріледі. Олардың ішінде қозғалысқа, ойынға, қарым-қатынасқа, мойындалуға, эмоциялық қолдауға, дербестікке, өзін-өзі көрсетуге, бастама көтеруге және ұжымдық қызметке қатысуға деген қажеттіліктері назарға алынады.

Бастауыш мектеп жасындағы балалар қатысқан жағдайда басым бағыт ретінде ойын, көрнекі, шығармашылық және қозғалысқа негізделген іс-әрекет түрлері, қарапайым бақылаулар, ұжымдық тапсырмалар және жасақ өміріне эмоционалдық тұрғыдан қауіпсіз түрде енгізу қарастырылады.

Орта мектеп жасындағы балалар қатысқан жағдайда басым бағыт ретінде командалық тапсырмалар, шығармашылық шеберханалар, экологиялық акциялар, тәжірибеге бағытталған сабақтар, зерттеу тапсырмалары, спорттық жарыстар, коммуникация мен дербестікті дамытуға бағытталған ойындар ұйымдастырылады.

Жоғары мектеп жасындағы жасөспірімдер қатысқан жағдайда басым бағыт ретінде жобалық қызмет, көшбасшылық, өзін-өзі басқару, әлеуметтік бастамалар, бизнес-идеялар, көпшілік алдында сөйлеу және кіші жастағы қатысушыларға тәлімгерлік ету қарастырылады.

Тақырыптық бағыттар:

Ауысым келесі 5 бағыт бойынша іске асырылады:

1-бағыт: «Менің құқықтарым» — құқықтық сауаттылық пен азаматтық тәрбие

2-бағыт: «Қауіпсіздік мәдениеті» — физикалық, цифрлық, экологиялық қауіпсіздік

3-бағыт: «Салауатты өмір» — дене тәрбие, спорт, дұрыс тамақтану, бассейн

4-бағыт: «Рухани тәрбие» — ұлттық мәдениет, отбасы, достық, эмпатия

5-бағыт: «Шығармашылық даму» — өнер, қолөнер, таланттар, мини-концерт

2-бөлім Глоссарий

ҮРКЕР ЖАЗҒЫ САУЫҚТЫРУ ЛАГЕРІНІҢ ГЛОССАРИЙІ

1. Ауысым – лагерьде балалардың демалысы мен тәрбиесін ұйымдастыруға арналған белгілі бір мерзім.
2. Бейімделу кезеңі – балалардың лагерь ортасына, күн тәртібіне және жаңа ұжымға үйрену кезеңі.
3. Уақытша балалар ұжымы – ауысым барысында ортақ мақсатпен біріктірілген балалар тобы.
4. Тәрбие жұмысы – балалардың тұлғалық, рухани және әлеуметтік дамуына бағытталған іс-шаралар жүйесі.
5. Өзін-өзі басқару – балалардың лагерь өмірін ұйымдастыруға, шешім қабылдауға және іс-шараларды өткізуге қатысуы.
6. Қауіпсіздік мәдениеті – балалардың өз өмірі мен денсаулығын қорғауға бағытталған білімдері мен дағдыларының жиынтығы.
7. Құқықтық сауаттылық – баланың өз құқықтары мен міндеттерін білуі және оларды дұрыс қолдануы.
8. Салауатты өмір салты – денсаулықты нығайтуға бағытталған дұрыс тамақтану, дене белсенділігі, жеке гигиена және күн тәртібін сақтау дағдылары.
9. Спорттық іс-шара – дене шынықтыруды дамытуға арналған жарыстар, эстафеталар және ойындар.
10. Бассейн сабағы – балалардың жүзу дағдыларын жетілдіруге және сауықтыруға бағытталған судағы жаттығулар.
11. Рухани тәрбие – ұлттық құндылықтарды, адамгершілік қасиеттерді және мәдениетті қалыптастыруға бағытталған жұмыс.
12. Этноауыл – қазақ халқының ұлттық дәстүрлері мен мәдениетін таныстыруға арналған танымдық алаң.
13. Шығармашылық шеберхана – өнер, қолөнер, музыка, театр және басқа да шығармашылық бағыттар бойынша өткізілетін сабақтар.
14. Таланттар фестивалі – балалардың өнері мен қабілеттерін көрсетуге арналған шығармашылық байқау.
15. Командалық жұмыс – ортақ мақсатқа жету үшін бірлесіп әрекет ету.
16. Рефлексия – күн қорытындысын шығару, алған әсерлер мен тәжірибені талдау.
17. Квест – белгілі бір тапсырмаларды орындауға негізделген танымдық немесе ойын түріндегі іс-шара.
18. Экологиялық мәдениет – табиғатты қорғау және қоршаған ортаға жауапкершілікпен қарау дағдылары.

19. Эмоционалдық әл-ауқат – баланың өзін қауіпсіз, жайлы және сенімді сезінуі.
20. «Адал азамат» құндылығы – адалдық, жауапкершілік, еңбекқорлық және отансүйгіштік қасиеттерін дамытуға бағытталған тәрбие негізі.
21. Лагерь дәстүрлері – ауысым барысында қалыптасқан ортақ рәсімдер, мерекелер және тәрбиелік іс-шаралар.
22. Мониторинг – балалардың қатысу белсенділігін, қауіпсіздігін және бағдарламаның орындалуын бақылау үдерісі.

3-бөлім

Бағыттылығы мен тақырыбы

1-бағыт: «Менің құқықтарым»

Құқықтық сауаттылық пен азаматтық тәрбие

Бұл бағыт балалардың өз құқықтары мен міндеттерін білуіне, заңды құрметтеуге және жауапты азамат болып қалыптасуына бағытталған. Қатысушылар құқықтық ойындар, пікірталастар, тренингтер мен жағдаяттық тапсырмалар арқылы құқықтық мәдениет негіздерін меңгереді. Балалар адам құқықтары, бала құқықтары туралы білім алып, қоғамдағы өз рөлін түсінуге үйренеді.

2-бағыт: «Қауіпсіздік мәдениеті»

Физикалық, цифрлық және экологиялық қауіпсіздік

Бағыттың мақсаты – балалардың өмірі мен денсаулығын сақтауға қажетті қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру. Қатысушылар жол қозғалысы ережелерімен, өрт қауіпсіздігімен, судағы қауіпсіздікпен, интернеттегі қауіпсіздік қағидаларымен және қоршаған ортаны қорғау мәдениетімен танысады. Тәжірибелік сабақтар, квесттер және тренингтер арқылы төтенше жағдайларда дұрыс әрекет етуге үйренеді.

3-бағыт: «Салауатты өмір»

Дене тәрбиесі, спорт, дұрыс тамақтану және бассейн

Бұл бағыт балалардың денсаулығын нығайтуға, қозғалыс белсенділігін арттыруға және салауатты өмір салтын қалыптастыруға арналған. Бағдарламаға таңғы жаттығулар, спорттық жарыстар, эстафеталар, ұлттық ойындар, бассейн сабақтары және дұрыс тамақтану мәдениетін насихаттайтын іс-шаралар енгізіледі. Балалар денсаулықтың адам өміріндегі маңызын түсініп, пайдалы әдеттерді қалыптастырады.

4-бағыт: «Рухани тәрбие»

Ұлттық мәдениет, отбасы, достық және эмпатия

Бағыт ұлттық құндылықтарды дәріптеуге, адамгершілік қасиеттерді дамытуға және рухани мәдениетті қалыптастыруға бағытталған. Балалар қазақ халқының салт-дәстүрлерімен, әдет-ғұрыптарымен, ұлттық ойындарымен танысады.

Сонымен қатар отбасы құндылықтары, достық, сыйластық, қамқорлық және өзара түсіністік тақырыптарында тәрбиелік іс-шараларға қатысады.

5-бағыт: «Шығармашылық даму»

Өнер, колөнер, таланттар және мини-концерттер

Бұл бағыт балалардың шығармашылық қабілеттерін ашуға және өзін-өзі танытуына мүмкіндік береді. Қатысушылар сурет салу, колөнер, музыка, би, театрландырылған қойылымдар, әдеби шығармашылық және басқа да өнер түрлерімен айналысады. Ауысым барысында ұйымдастырылатын таланттар байқауы мен мини-концерттер балалардың өнерін көпшілік алдында көрсетуіне жағдай жасайды.

Бағдарламаның тақырыптық мазмұны

Спорттық бағыт

денсаулықты нығайтуға, қозғалыс белсенділігін дамытуға, төзімділік пен үйлесімділікті арттыруға, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын және командалық рухты қалыптастыруға бағытталған.

Іске асыру формалары: таңғы жаттығу, эстафеталар, қимылды ойындар, спорттық турнирлер, серуендер, туристік, бағдарлау, командалық маршруттар, спорттық мерекелер.

Күтілетін нәтиже: дене денсаулығының нығаюы, белсенді демалысқа қызығушылықтың артуы және қауіпсіз мінез-құлық мәдениетінің қалыптасуы.

Экологиялық бағыт

экологиялық мәдениетті қалыптастыруға, табиғатқа ұқыпты қарауға және адам мен қоршаған орта арасындағы өзара байланыстарды түсінуге бағытталған.

Іске асыру формалары: экологиялық серуендер, бақылаулар, эко-квесттер, тазалық акциялары, экологиялық плакаттар, лагерь аумағын жақсартуға арналған шағын жобалар, «Таза Қазақстан» бастамалары.

Күтілетін нәтиже: экологиялық жауапкершіліктің дамуы және табиғатты қорғау қызметінің практикалық тәжірибесінің қалыптасуы.

Шығармашылық бағыт

қиялды, көркемдік талғамды, өзін-өзі еркін білдіруге деген сенімділікті және ұжымдық шығармашылыққа қабілеттілікті дамытуға ықпал етеді.

Іске асыру формалары: арт-шеберханалар, музыкалық және би қойылымдары, театрландырылған көріністер, таланттар байқауы, әдеби тапсырмалар, жасақ кеңістігін безендіру, фестивальдер.

Күтілетін нәтиже: шығармашылық әлеуеттің ашылуы, бастамашылдықтың дамуы және жағымды эмоциялық тәжірибенің қалыптасуы.

Бағдарламаның өзектілігін негіздеу

Бағдарламаның өзектілігі

Қазіргі қоғам жағдайында балалардың қауіпсіздігі, құқықтық сауаттылығы, денсаулығы мен рухани дамуы ерекше маңызға ие болып отыр. Ақпараттық технологиялардың қарқынды дамуы, цифрлық ортадағы қауіптер, әлеуметтік қарым-қатынастың өзгеруі балалардың жан-жақты қорғалуын және қауіпсіз өмір сүру дағдыларын қалыптастыруды талап етеді.

«Қауіпсіз балалық шақ» бағдарламасының өзектілігі балалардың құқықтық мәдениетін арттыруға, қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыруға, салауатты өмір салтын насихаттауға, ұлттық құндылықтарды дәріптеуге және шығармашылық әлеуетін дамытуға бағытталуымен айқындалады.

Бағдарлама балалардың бос уақытын тиімді ұйымдастыруға, олардың физикалық және психологиялық денсаулығын нығайтуға, азаматтық жауапкершілігін қалыптастыруға, цифрлық сауаттылығын арттыруға және әлеуметтік бейімделуіне жағдай жасайды. Сонымен қатар, ұлттық мәдени мұраны дәріптеу арқылы өскелең ұрпақтың бойында отансүйгіштік, адамгершілік, достық пен өзара құрмет құндылықтарын қалыптастыруға ықпал етеді.

Бағдарламаның мазмұны Қазақстан Республикасының балалардың құқықтарын қорғау, қауіпсіздік мәдениетін қалыптастыру, салауатты өмір салтын дамыту және «Адал азамат» тұжырымдамасын іске асыру бағытындағы мемлекеттік саясатымен сабақтасып, балалардың жан-жақты дамуына қолайлы орта құруға бағытталған.

Осыған байланысты «Қауіпсіз балалық шақ» ауысымдық бағдарламасы балалардың демалысын мазмұнды ұйымдастырумен қатар, олардың қауіпсіз, белсенді, дені сау және жауапты азамат болып қалыптасуына ықпал ететін маңызды тәрбиелік-сауықтыру бағдарламасы болып табылады.

Нысаналы аудиторияның сипаттамасы

Бағдарламаның мақсатты аудиториясы — маусымдық лагерь ауысымына қатысатын, 7 жастан 17 жас аралығындағы кәмелетке толмаған балалар.

Бағдарлама қатысушылардың қызығушылықтары, дайындық деңгейі, физикалық дамуы, коммуникативтік тәжірибесі және тұлғалық ерекшеліктеріндегі айырмашылықтарды ескереді. Жұмыс түрлері әрбір бала өз

мүмкіндігіне сай іс-әрекетке тартылып, жетістік жағдайын сезіне алатындай етіп таңдалады.

Қажет болған жағдайда Ұйым арнайы білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін жекелеген қызмет түрлерін мамандардың ұсынымдарын, медициналық көрсеткіштерді, орта мүмкіндіктерін және заңды өкілдермен келісуді ескере отырып бейімдейді.

Бағдарламаның жаңалығы және ерекшеліктері

Суреттегі бөлім сияқты «Үркер» жазғы сауықтыру лагерінің бағдарламасының жаңалығы мен ерекшеліктері бөлімін төмендегідей беруге болады:

Бағдарламаның жаңалығы және ерекшеліктері

«Үркер» жазғы сауықтыру лагерінің «Қауіпсіз балалық шақ» бағдарламасының ерекшелігі балалардың қауіпсіздігін, денсаулығын, шығармашылығын және ұлттық құндылықтарға негізделген тәрбиесін кешенді түрде жүзеге асыруында болып табылады.

Бағдарламаның ерекшеліктері:

- балалардың құқықтық сауаттылығын, қауіпсіздік мәдениетін және азаматтық жауапкершілігін қатар дамыту;
- физикалық, цифрлық, экологиялық және судағы қауіпсіздік дағдыларын тәжірибелік жұмыстар арқылы қалыптастыру;
- спорттық-сауықтыру іс-шараларын, бассейн сабақтарын және ұлттық спорт түрлерін үйлестіру;
- «Этноауыл» алаңы арқылы қазақ халқының салт-дәстүрлерін, ұлттық ойындарын және мәдени мұрасын дәріптеу;
- шығармашылық шеберханалар, қолөнер, өнер, таланттар байқауы және мини-концерттер арқылы балалардың қабілеттерін дамыту;
- балалардың өзін-өзі басқаруын, көшбасшылық қасиеттерін және командалық жұмыс дағдыларын қалыптастыру;
- «Адал азамат» құндылықтарын күнделікті іс-әрекет арқылы жүзеге асыру;

- эмоционалдық әл-ауқатты қолдау, достық пен өзара сыйластық атмосферасын қалыптастыру;
- лагерь инфрақұрылымын тиімді пайдалану арқылы спорттық, танымдық және тәрбиелік іс-шараларды біріктіру;
- әр баланың жас ерекшелігі мен қызығушылығын ескере отырып, қауіпсіз және дамытушы орта қалыптастыру;
- бағдарламаның нәтижелілігін күнделікті рефлексия, мониторинг және ауысым қорытындысы арқылы бағалау.

«Үркер» лагерінің бірегей ерекшеліктері:

Ерекшелік	Мазмұны
Этноауыл	Ұлттық құндылықтар, қазақтың салт-дәстүрлері мен ұлттық ойындары
Бассейн	Жүзу, сауықтыру және судағы қауіпсіздік сабақтары
Қауіпсіз балалық шақ	Құқықтық, цифрлық, экологиялық және тұрмыстық қауіпсіздік бағыттары
Спорттық алаңдар	Футбол, волейбол, эстафеталар, ұлттық спорт ойындары
Шығармашылық орталық	Қолөнер, сурет, музыка, би, театр
Өзін-өзі басқару	Топ көшбасшылары, лагерь белсенділері, балалар кеңесі
Адал азамат тәрбиесі	Адалдық, еңбекқорлық, жауапкершілік, патриотизм құндылықтары

4-бөлім

Мақсаты, міндеттері және күтілетін нәтижелері

Бағдарламаның мақсаты

Кәмелетке толмағандардың физикалық және психоэмоционалдық денсаулығын нығайтуға, сондай-ақ олардың тұлғалық, әлеуметтік, шығармашылық, зерттеушілік, технологиялық және кәсіпкерлік құзыреттерін дамытуға бағытталған маусымдық лагерьдің білім беру және сауықтыру ортасын қалыптастыру көзделеді. Бұл үдеріс спорттық, экологиялық, шығармашылық, технологиялық қызмет түрлері арқылы жүзеге асырылады, сондай-ақ «Адал Азамат» бірыңғай тәрбиелеу бағдарламасына сәйкес құндылықтық бағдарларды қалыптастыруды қамтиды.

Бағдарлама адал, жауапты, еңбекқор, отансүйгіш, бастамашыл және әлеуметтік белсенді қатысушыны тәрбиелеуге бағытталған. Мұндай қатысушы ұлттық құндылықтарды құрметтеуге, табиғатқа ұқыпты қарауға, қауіпсіз мінез-құлық мәдениетін сақтауға, командада жұмыс істеуге, дербестік танытуға және жасампаз қызметке белсенді қатысуға қабілетті болады.

Бағдарламаның міндеттері

Бағдарламаның міндеттері білім беру және сауықтыру модульдері арқылы жүзеге асырылады.

Білім беру міндеттері

1. Қатысушылардың танымдық белсенділігін, жобалық, зерттеушілік, сыни және креативті ойлауын дамыту үшін жағдай жасау.
2. Шығармашылық қабілеттерді, қиялды, өзін-өзі таныту дағдыларын және ұжымдық шығармашылық істерге қатысу қабілетін дамыту.
3. Цифрлық ортада қауіпсіз және жауапты мінез-құлықты қамтамасыз ете отырып, технологиялық, акпараттық және медиасуаттылық негіздерін қалыптастыру.
4. Командалық жұмыс, қарым-қатынас, көшбасшылық, өзара көмек, дербестік және жауапкершілік дағдыларын қалыптастыру.
5. «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасының құндылықтық бағдарларына сәйкес азаматтық жауапкершілік, патриотизм, ұлттық құндылықтарға, мәдениетке, еңбекке, табиғатқа және қоғамдық мүдделерге құрмет қалыптастыруға ықпал ету.
6. Ұжымдық іс-шаралар, командалық жобалар, әлеуметтік бастамалар және лагерьдегі күнделікті өзара әрекеттесу мәдениеті арқылы адалдық, әділдік, жауапкершілік, сыйластық, еңбекқорлық, қоршаған ортаға ұқыпты қарау және жасампаз мінез-құлық құндылықтарын тәжірибелік тұрғыда меңгеруді қамтамасыз ету.

Сауықтыру міндеттері

1. Қатысушылардың физикалық денсаулығын нығайтуға және қимыл-қозғалыс белсенділігін арттыруға жағдай жасау.
2. Белсенділік, демалыс, тамақтану, ұйқы, білім беру және сауықтыру қызметтерін ұтымды түрде алмастыруды қамтамасыз ету.
3. Салауатты өмір салтына, жеке гигиенаға және қауіпсіз мінез-құлыққа тұрақты мотивация қалыптастыру.
4. Спорттық және туристік іс-шаралар арқылы төзімділікті, үйлесімділікті, ептілікті және командалық өзара әрекетті дамыту.
5. Шамадан тыс шаршаудың, эмоциялық кернеудің және конфликттік жағдайлардың алдын алу.
6. Балалардың психологиялық тұрғыдан қауіпсіз, қолдаушы және достық ортада болуын қамтамасыз ету.
7. Табиғи, тұрмыстық, спорттық, әлеуметтік және ақпараттық ортада қауіпсіз мінез-құлық дағдыларын қалыптастыру.
8. Өзіне және айналасындағыларға қамқорлық жасау мәдениетін, өзара сыйластық қарым-қатынасты, денсаулыққа, күн тәртібіне, лагерьдің ортақ кеңістігіне және бірлесіп өмір сүру ережелеріне жауапкершілікпен қарауды қалыптастыруға ықпал ету, бұл «Адал азамат» құндылықтарының тәжірибелік көрінісі болып табылады.

Бағдарламаны іске асырудың күтілетін нәтижелері

Бағдарламаның күтілетін нәтижелері ауысым қорытындысы бойынша педагогикалық бақылау, қатысуды есепке алу, қызмет өнімдерін талдау, сауалнама жүргізу және қатысушылардың рефлексиясы негізінде өлшенетін және тексерілетін болады.

- 1) Қатысушылардың 100%-ы білім беру, тәрбиелік, спорттық-сауықтыру және бос уақытты ұйымдастыру қызметімен қамтылады.
- 2) Қатысушылардың кемінде 90%-ы спорттық-туристік іс-шараларға, қимылды ойындарға, эстафеталарға және ашық ауадағы белсенділік түрлеріне қатысады.
- 3) Қатысушылардың кемінде 85%-ы қимыл-қозғалыс белсенділігінің оң динамикасын, салауатты өмір салтына қызығушылығын және спорттық іс-шараларға қатысу белсенділігін көрсетеді.
- 4) Қатысушылардың кемінде 80%-ы экологиялық іс-шараларға, бақылауларға, акцияларға немесе шағын жобаларға қатысады.
- 5) Қатысушылардың кемінде 80%-ы байқауларға, фестивальдерге, қойылымдарға немесе өзге де өзін-өзі таныту формаларына тартылады.
- 6) Қатысушылардың кемінде 75%-ы технологиялық бағыттағы практикалық тапсырмаларды орындайды: постер, медиакүнделік, сұхбат, ақпараттық өнім немесе цифрлық қауіпсіздік бойынша тапсырма.
- 7) Қатысушылардың кемінде 80%-ы бағдарламаның бір бағыты бойынша командалық жобаны әзірлеуге немесе таныстыруға қатысады.

- 8) Қатысушылардың кемінде 85%-ы коммуникативтік дағдылардың, командалық өзара әрекеттің, жауапкершілік пен дербестіктің оң дамуын көрсетеді.
- 9) Қатысушылардың кемінде 85%-ы уақытша балалар ұжымындағы эмоционалдық жағдайдың, бейімделудің және психологиялық жайлылықтың оң динамикасын көрсетеді.
- 10) Қатысушылардың кемінде 95%-ы ауысым мазмұнына, болу жағдайларына және іс-шараларды ұйымдастыру сапасына қанағаттанған болады.
- 11) Қатысушылардың 100%-ы қауіпсіз болу жағдайымен, медициналық сүйемелдеумен, психологиялық-педагогикалық қолдаумен және толыққанды демалыс пен сауықтыруға арналған жағдайлармен қамтамасыз етіледі.

5-бөлім.

Бағдарламаның құрылымы мен мазмұны

Бағдарламаны іске асыру өзара байланысты екі модуль арқылы жүзеге асырылады: білім беру модулі және сауықтыру модулі.

Модульдер қатысушылардың күнделікті қызметіне кіріктірілген және баланың тұлғалық дамуын кешенді түрде қамтамасыз етеді, яғни білім беру, тәрбиелеу, шығармашылық, жобалық, спорттық, туристік, экологиялық және сауықтыру іс-әрекеттерін ұштастырады.

Модульдердің мазмұны кәметке толмағандардың жас, психологиялық және физиологиялық ерекшеліктерін, ауысымның ұзақтығын, Ұйымның жұмыс режимін, тұру және тамақтану жағдайларын, медициналық сүйемелдеуді және қауіпсіздік талаптарын ескере отырып жүзеге асырылады.

1. Білім беру модулі

Білім беру модулі қатысушылардың танымдық белсенділігін, жобалық және зерттеушілік ойлауын, шығармашылық қабілеттерін, технологиялық сауаттылығын, қаржылық және кәсіпкерлік мәдениетін, коммуникативтік және көшбасшылық дағдыларын дамытуға бағытталған.

Маусымдық ұйымның білім беру модулінің мазмұны қызығушылық бойынша үйірмелер мен секциялар арқылы жүзеге асырылатын дамытушы сабақтарды, жобалық, зерттеушілік және шығармашылық қызметті, сондай-ақ шеберлік сабақтары, тренингтер, зертханалық және практикалық жұмыстар түріндегі практикалық-бағдарлы сабақтарды және тәрбиелік іс-шаралар мен жобаларды қамтиды.

Ауысымның әрбір күні аясында білім беру модулі шеңберінде кемінде екі дамытушы, жобалық, зерттеушілік немесе шығармашылық сабақ, кемінде екі практикалық-бағдарлы сабақ, сондай-ақ кемінде екі тәрбиелік іс-шара немесе жоба өткізу көзделеді.

Білім беру модулінің бағыттары

Бағыт	Мазмұны	Іске асыру формалары	нәтижесі
Спорттық-туристік	Командалық өзара әрекет, бағдарлау, қауіпсіз мінез-құлық, белсенді демалыс дағдылары	Маршруттар, туристік тапсырмалар, эстафеталар, спорттық станциялар	Қауіпсіз белсенділік пен командалық қолдау тәжірибесі

Бағыт	Мазмұны	Іске асыру формалары	нәтижесі
Экологиялық	Табиғатты бақылау, экологиялық жауапкершілік, абаттандыру	Эко-квесттер, акциялар, плакаттар, шағын зерттеулер	Табиғатқа және ББСО/лагерь аумағына ұқыпты қарау
Шығармашылық	Өзін-өзі таныту және ұжымдық шығармашылық	Арт-шеберханалар, театр, музыка, би, таланттар байқауы	Шығармашылық әлеуетті ашу

2. Сауықтыру модулі

Сауықтыру модулі қатысушылардың физикалық және психоэмоционалдық денсаулығын нығайтуға, аурулардың алдын алуға, салауатты өмір салтының тұрақты дағдыларын қалыптастыруға, сондай-ақ күн тәртібінің, демалыстың, тамақтанудың және эмоционалдық әл-ауқаттың оңтайлы ұйымдастырылуын қамтамасыз етуге бағытталған.

Сауықтыру модулі дене белсенділігіне арналған іс-шараларды, Ұйымның жағдайлары мен медициналық көрсеткіштерін ескере отырып балаларды шынықтыруды, аурулардың алдын алуды, дұрыс тамақтану мен су ішу режимін сақтауды, күн тәртібі мен демалыстың үйлесімді ұйымдастырылуын, сондай-ақ балалардың психологиялық сүйемелденуі мен эмоционалдық жай-күйін қолдауды қамтиды.

Сауықтыру модулінің жалпы көлемі күніне 3 академиялық сағаттан аспайды. Сауықтыру іс-шараларының көлемі мен қарқындылығы білім беру жүктемесімен үйлестіріледі және ауысым бойы біркелкі бөлінеді.

Сауықтыру модулінің бағыты	Мазмұны	Іске асыру формалары	Нәтиже
Дене белсенділігі	Қимыл-қозғалыс белсенділігін дамыту және денсаулықты нығайту	Таңғы жаттығу, қимылды ойындар, эстафеталар, серуендер	Қимыл-қозғалыс белсенділігінің артуы
Алдын алу және	Пайдалы әдеттерді,	Әңгімелер,	Салауатты

салауатты өмір салты	жеке гигиенаны және күн тәртібін қалыптастыру	практикалық жадынамалар, күн тәртібін бақылау	және қауіпсіз мінез-құлық дағдылары
Тамақтану және су ішу режимі	Тамақтану тәртібін сақтау және ауызсуға қолжетімділік	Ақпараттық минуттар, су ішу режимін бақылау	Тамақ пен суға саналы көзқарас қалыптастыру
Эмоционалдық әлауқат	Кернеуді азайту және бейімделуді қолдау	Отрядтық оттар, рефлексия, сенім ойындары, әңгімелер	Психологиялық жайлылық
Қауіпсіздік	Жарақаттың және қауіпті мінез-құлықтың алдын алу	Нұсқамалар, сүйемелдеу, іс-шара ережелері	Тәуекелдердің азаюы және ережелерді сақтау

Ауысым мазмұнына модульдердің интеграциясы

Білім беру және сауықтыру модульдері өзара байланыста жүзеге асырылады. Білім беру, шығармашылық, зерттеу, технологиялық және жобалық іс-шаралар белсенді демалыс, спорттық және туристік іс-шаралар, серуендеу, тамақтану, тынығу және рефлексиямен кезектесіп отырады. Бұл зияткерлік, эмоционалдық және физикалық жүктеменің теңгерімін қамтамасыз етеді.

10 күндік ауысымның үлгілік жоспар-кестесі

Күн	Күн тақырыбы	Педагогикалық міндет	Қорытынды өнім, нәтиже
1	«Арман қанаты» - ауысымның ашылуы	Бейімделу, қауіпсіздік, лагерьмен және ережелермен танысу	Жасақ ережелері, атауы және ұраны
2	«Бір командалық» - команда күні	Уақытша балалар ұжымын қалыптастыру	Жасақ визиткасы, рөлдерді бөлу
3	«Қозғалыс және маршрут» - спорттық-туристік күн	Қозғалыс белсенділігін және қауіпсіз мінез-құлықты дамыту	Маршрут картасы/командалық маршрут
4	«Таза әлем» - экологиялық күн	Экологиялық мәдениетті қалыптастыру	Эко-плакат немесе экологиялық бастама
5	«Шығармашылық алаңы» - шығармашылық күн	Шығармашылық өзін-өзі таныту қабілетін дамыту	Шығармашылық нөмір немесе көрме
6	«Идеядан жобаға» - бизнес-идеялар күні	Бастамашылдық пен қаржылық сауаттылықты дамыту	Командалық бизнес/элеуметтік идея
8	«Жоба күні» - жобалау күні	Қорытынды жобаларды дайындау	Командалық жобаның қара нұсқасы
9	«Бірлік және дайындық» - дайындық күні	Жобаларды жетілдіру және репетиция	Дайын презентация/көрме
10	«Қоштасу күні» - ауысымның жабылуы	Рефлексия, қорытынды шығару, шығу	Қорытынды сауалнама, сертификаттар, жабылу рәсімі

Ауысымның күндер бойынша егжей-тегжейлі мазмұны

1-күн: «Бейімделу күні» | Тақырып: Мен қауіпсіз ортадамын

Уақыты	Іс-шара мазмұны	Жауапты
07:00 – 07:30	Тұру, таңертеңгі гигиеналық процедуралар, бөлме тазалау	Бекітілген тәлімгер
07:30 – 08:00	Таңертеңгі жаттығу (зарядка)	Дене тәрбие маманы
08:00 – 08:30	Таңғы ас	Бекітілген тәлімгер
08:30 – 09:00	Еркін уақыт, бөлмелерді жинастыру	Бекітілген тәлімгер
09:00 – 10:30	«Таныс болайық» — командалық танысу ойындары, отряд құру, ББСО ережелерімен танысу	Бекітілген тәлімгер
10:30 – 11:00	Қауіпсіз мінез-құлық бойынша нұсқаулық (өрт, су, электр, жол қауіпсіздігі). ҚР «Кәмелетке толмағандарды қорғау туралы» Заңы бойынша таныстыру	Бекітілген тәлімгер
11:00 – 13:00	«Менің құқықтарым» — интерактивті сабақ: ҚР Конституциясы, БҰҰ Бала құқықтары туралы Конвенция, «Қауіпсіз балалық шақ» тұжырымдамасы	Педагог-психолог
13:00 – 14:00	Түскі ас	Бекітілген тәлімгер
14:00 – 15:30	Түскі тыныс алу (ұйқы)	Бекітілген тәлімгер
15:30 – 16:00	Оятылу, гигиеналық рәсімдер	Бекітілген тәлімгер
16:00 – 16:30	Жеңіл ас (полдник)	Бекітілген тәлімгер
16:30 – 18:00	Бассейн, су ойындары (суда қауіпсіз жүру ережелері)	Дене тәрбие маманы
18:00 – 19:00	Кешкі спорттық ойындар, outdoor белсенділіктері	Дене тәрбие маманы
19:00 – 20:00	Кешкі ас	Бекітілген тәлімгер
20:00 – 21:00	Тәлімгермен бірге уақыт (рефлексия, отряд уақыты)	Бекітілген тәлімгер
21:00 – 21:30	Кешкі тазалық, гигиеналық процедуралар	Бекітілген тәлімгер
21:30 – 07:00	Ұйқы	Бекітілген тәлімгер

2-күн: «Денсаулық күні» | Тақырып: Салауатты өмір — қауіпсіз өмір

Уақыты	Іс-шара мазмұны	Жауапты
07:00 – 07:30	Тұру, таңертеңгі гигиеналық процедуралар, бөлме тазалау	Бекітілген тәлімгер
07:30 – 08:00	Таңертеңгі жаттығу (зарядка)	Дене тәрбие маманы
08:00 – 08:30	Таңғы ас	Бекітілген тәлімгер
08:30 – 09:00	Еркін уақыт, бөлмелерді жинастыру	Бекітілген тәлімгер
09:00 – 10:30	«Салауатты өмір салты» — интерактивті дәріс: дұрыс тамақтану, ұйқы режимі, дене белсенділігі, зиянды әдеттерден бас тарту	Медицина қызметкері
10:30 – 11:30	«Денсаулық — баға жетпес байлық» — ойын-тренинг: алғашқы медициналық көмек негіздері, жарақат алдын алу	Медицина қызметкері
11:30 – 13:00	Спорттық эстафета «Денсаулыққа жол» — командалық жарыстар	Дене тәрбие маманы
13:00 – 14:00	Түскі ас	Бекітілген тәлімгер
14:00 – 15:30	Түскі тыныс алу (ұйқы)	Бекітілген тәлімгер
15:30 – 16:00	Оятылу, гигиеналық рәсімдер	Бекітілген тәлімгер
16:00 – 16:30	Жеңіл ас (полдник)	Бекітілген тәлімгер
16:30 – 18:00	Бассейн, су ойындары (суда қауіпсіз жүру ережелері)	Дене тәрбие маманы
18:00 – 19:00	Кешкі спорттық ойындар, outdoor белсенділіктері	Дене тәрбие маманы
19:00 – 20:00	Кешкі ас	Бекітілген тәлімгер
20:00 – 21:00	Тәлімгермен бірге уақыт (рефлексия, отряд уақыты)	Бекітілген тәлімгер
21:00 – 21:30	Кешкі тазалық, гигиеналық процедуралар	Бекітілген тәлімгер
21:30 – 07:00	Ұйқы	Бекітілген тәлімгер

3-күн: «Қауіпсіздік күні» | Тақырып: Мен өзімді қорғай аламын

Уақыты	Іс-шара мазмұны	Жауапты
07:00 – 07:30	Тұру, таңертеңгі гигиеналық процедуралар, бөлме тазалау	Бекітілген тәлімгер
07:30 – 08:00	Таңертеңгі жаттығу (зарядка)	Дене тәрбие маманы
08:00 – 08:30	Таңғы ас	Бекітілген тәлімгер
08:30 – 09:00	Еркін уақыт, бөлмелерді жинастыру	Бекітілген тәлімгер
09:00 – 10:00	«Жол қауіпсіздігі» — интерактивті тренинг: жол ережелері, жаяу жүргіншілер мен велосипедшілер қауіпсіздігі, ҚР ЖҚЕ негіздері	Бекітілген тәлімгер
10:00 – 11:30	«Киберқауіпсіздік» — дәріс-практикум: интернеттегі қауіпсіздік, жеке деректерді қорғау, кибербуллинг, ҚР «Ақпараттану туралы» Заңы	Педагог-психолог
11:30 – 13:00	«SOS!» ситуациялық ойын — қауіпті жағдайлардан шығу жолдары (өрт, судан сақтану, бейтаныс адам, апат кезінде 112 нөміріне қоңырау шалу)	Бекітілген тәлімгер
13:00 – 14:00	Түскі ас	Бекітілген тәлімгер
14:00 – 15:30	Түскі тыныс алу (ұйқы)	Бекітілген тәлімгер
15:30 – 16:00	Оятылу, гигиеналық рәсімдер	Бекітілген тәлімгер
16:00 – 16:30	Жеңіл ас (полдник)	Бекітілген тәлімгер
16:30 – 18:00	Бассейн, су ойындары (суда қауіпсіз жүру ережелері)	Дене тәрбие маманы
18:00 – 19:00	Кешкі спорттық ойындар, outdoor белсенділіктері	Дене тәрбие маманы
19:00 – 20:00	Кешкі ас	Бекітілген тәлімгер
20:00 – 21:00	Тәлімгермен бірге уақыт (рефлексия, отряд уақыты)	Бекітілген тәлімгер
21:00 – 21:30	Кешкі тазалық, гигиеналық процедуралар	Бекітілген тәлімгер
21:30 – 07:00	Ұйқы	Бекітілген тәлімгер

4-күн: «Құқықтар күні» | Тақырып: Менің құқықтарым — менің қорғанышым

Уақыты	Іс-шара мазмұны	Жауапты
07:00 – 07:30	Тұру, таңертеңгі гигиеналық процедуралар, бөлме тазалау	Бекітілген тәлімгер
07:30 – 08:00	Таңертеңгі жаттығу (зарядка)	Дене тәрбие маманы
08:00 – 08:30	Таңғы ас	Бекітілген тәлімгер
08:30 – 09:00	Еркін уақыт, бөлмелерді жинастыру	Бекітілген тәлімгер
09:00 – 10:30	«Балалар құқығы» — тренинг: БҰҰ Бала құқықтары конвенциясы, ҚР Конституциясы 27-бабы, «Кәмелетке толмағандардың құқықтары туралы» Заң негіздері	Педагог-психолог
10:30 – 11:30	«Зорлық-зомбылыққа жол жоқ» — профилактикалық іс-шара: буллингтің алдын алу, психологиялық қысымнан қорғану, кімге жүгіну керек	Педагог-психолог
11:30 – 13:00	«Мен дұрыс шешім қабылдаймын» — командалық ролдік ойын, заңды және заңға қайшы мінез-құлықты тану	Бекітілген тәлімгер
13:00 – 14:00	Түскі ас	Бекітілген тәлімгер
14:00 – 15:30	Түскі тыныс алу (ұйқы)	Бекітілген тәлімгер
15:30 – 16:00	Оятылу, гигиеналық рәсімдер	Бекітілген тәлімгер
16:00 – 16:30	Жеңіл ас (полдник)	Бекітілген тәлімгер
16:30 – 18:00	Бассейн, су ойындары (суда қауіпсіз жүру ережелері)	Дене тәрбие маманы
18:00 – 19:00	Кешкі спорттық ойындар, outdoor белсенділіктері	Дене тәрбие маманы
19:00 – 20:00	Кешкі ас	Бекітілген тәлімгер
20:00 – 21:00	Тәлімгермен бірге уақыт (рефлексия, отряд уақыты)	Бекітілген тәлімгер
21:00 – 21:30	Кешкі тазалық, гигиеналық процедуралар	Бекітілген тәлімгер
21:30 – 07:00	Ұйқы	Бекітілген тәлімгер

5-күн: «Отбасы күні» | Тақырып: Отбасы — балалықтың қорғаны

Уақыты	Іс-шара мазмұны	Жауапты
07:00 – 07:30	Тұру, таңертеңгі гигиеналық процедуралар, бөлме тазалау	Бекітілген тәлімгер
07:30 – 08:00	Таңертеңгі жаттығу (зарядка)	Дене тәрбие маманы
08:00 – 08:30	Таңғы ас	Бекітілген тәлімгер
08:30 – 09:00	Еркін уақыт, бөлмелерді жинастыру	Бекітілген тәлімгер
09:00 – 10:30	«Отбасым — байлығым» — шығармашылық шеберхана: «Менің отбасым» жобасы (сурет, коллаж, қолөнер), отбасылық құндылықтар	Көркем еңбек маманы
10:30 – 11:30	«Отбасы заңы» — танымдық сабақ: ҚР Неке және отбасы кодексі бойынша балалардың отбасындағы құқықтары мен міндеттері	Педагог-психолог
11:30 – 13:00	«Отбасы дәстүрлері» — мәдени-танымдық іс-шара: қазақ отбасы дәстүрлері, «Ата-ана — балаға үлгі» пікірталасы	Бекітілген тәлімгер
13:00 – 14:00	Түскі ас	Бекітілген тәлімгер
14:00 – 15:30	Түскі тыныс алу (ұйқы)	Бекітілген тәлімгер
15:30 – 16:00	Оятылу, гигиеналық рәсімдер	Бекітілген тәлімгер
16:00 – 16:30	Жеңіл ас (полдник)	Бекітілген тәлімгер
16:30 – 18:00	Бассейн, су ойындары (суда қауіпсіз жүру ережелері)	Дене тәрбие маманы
18:00 – 19:00	Кешкі спорттық ойындар, outdoor белсенділіктері	Дене тәрбие маманы
19:00 – 20:00	Кешкі ас	Бекітілген тәлімгер
20:00 – 21:00	Тәлімгермен бірге уақыт (рефлексия, отряд уақыты)	Бекітілген тәлімгер
21:00 – 21:30	Кешкі тазалық, гигиеналық процедуралар	Бекітілген тәлімгер
21:30 – 07:00	Ұйқы	Бекітілген тәлімгер

6-күн: «Экология күні» | Тақырып: Табиғатты қорға — болашақты сақта

Уақыты	Іс-шара мазмұны	Жауапты
07:00 – 07:30	Тұру, таңертеңгі гигиеналық процедуралар, бөлме тазалау	Бекітілген тәлімгер
07:30 – 08:00	Таңертеңгі жаттығу (зарядка)	Дене тәрбие маманы
08:00 – 08:30	Таңғы ас	Бекітілген тәлімгер
08:30 – 09:00	Еркін уақыт, бөлмелерді жинастыру	Бекітілген тәлімгер
09:00 – 10:30	«Жасыл планета» — экологиялық дәріс: қоршаған ортаны қорғау, ҚР «Экологиялық кодекс» негіздері, табиғатта қауіпсіз мінез-құлық	Бекітілген тәлімгер
10:30 – 11:30	Экологиялық акция «Таза лагерь — таза табиғат»: аумақты тазарту, қалдықтарды сорттау, экологиялық плакат жасау	Бекітілген тәлімгер
11:30 – 13:00	«Eco-Challenge» — командалық ойын: экологиялық тапсырмалар мен квест	Дене тәрбие маманы
13:00 – 14:00	Түскі ас	Бекітілген тәлімгер
14:00 – 15:30	Түскі тыныс алу (ұйқы)	Бекітілген тәлімгер
15:30 – 16:00	Оятылу, гигиеналық рәсімдер	Бекітілген тәлімгер
16:00 – 16:30	Жеңіл ас (полдник)	Бекітілген тәлімгер
16:30 – 18:00	Бассейн, су ойындары (суда қауіпсіз жүру ережелері)	Дене тәрбие маманы
18:00 – 19:00	Кешкі спорттық ойындар, outdoor белсенділіктері	Дене тәрбие маманы
19:00 – 20:00	Кешкі ас	Бекітілген тәлімгер
20:00 – 21:00	Тәлімгермен бірге уақыт (рефлексия, отряд уақыты)	Бекітілген тәлімгер
21:00 – 21:30	Кешкі тазалық, гигиеналық процедуралар	Бекітілген тәлімгер
21:30 – 07:00	Ұйқы	Бекітілген тәлімгер

7-күн: «Мәдениет күні» | Тақырып: Ұлттық мәдениет — рухани байлығым

Уақыты	Іс-шара мазмұны	Жауапты
07:00 – 07:30	Тұру, таңертеңгі гигиеналық процедуралар, бөлме тазалау	Бекітілген тәлімгер
07:30 – 08:00	Таңертеңгі жаттығу (зарядка)	Дене тәрбие маманы
08:00 – 08:30	Таңғы ас	Бекітілген тәлімгер
08:30 – 09:00	Еркін уақыт, бөлмелерді жинастыру	Бекітілген тәлімгер
09:00 – 10:30	«Ұлттық дәстүрлер» — шеберхана: қазақ өнері (кесте тігу, ою-өрнек, тоғыз құмалақ ойнау, домбыра тыңдау)	Көркем еңбек маманы
10:30 – 11:30	«Мақал-мәтел, жұмбақ» — зияткерлік ойын: қазақ халық ауыз әдебиеті, тарих, тіл мәдениеті	Бекітілген тәлімгер
11:30 – 13:00	«Ұлттық ойындар» — дала ойындары: асық ату, арқан тарту, аударыспақ, белбеу тастау	Дене тәрбие маманы
13:00 – 14:00	Түскі ас	Бекітілген тәлімгер
14:00 – 15:30	Түскі тыныс алу (ұйқы)	Бекітілген тәлімгер
15:30 – 16:00	Оятылу, гигиеналық рәсімдер	Бекітілген тәлімгер
16:00 – 16:30	Жеңіл ас (полдник)	Бекітілген тәлімгер
16:30 – 18:00	Бассейн, су ойындары (суда қауіпсіз жүру ережелері)	Дене тәрбие маманы
18:00 – 19:00	Кешкі спорттық ойындар, outdoor белсенділіктері	Дене тәрбие маманы
19:00 – 20:00	Кешкі ас	Бекітілген тәлімгер
20:00 – 21:00	Тәлімгермен бірге уақыт (рефлексия, отряд уақыты)	Бекітілген тәлімгер
21:00 – 21:30	Кешкі тазалық, гигиеналық процедуралар	Бекітілген тәлімгер
21:30 – 07:00	Ұйқы	Бекітілген тәлімгер

8-күн: «Шығармашылық күні» | Тақырып: Менің дарыным — менің болашағым

Уақыты	Іс-шара мазмұны	Жауапты
07:00 – 07:30	Тұру, таңертеңгі гигиеналық процедуралар, бөлме тазалау	Бекітілген тәлімгер
07:30 – 08:00	Таңертеңгі жаттығу (зарядка)	Дене тәрбие маманы
08:00 – 08:30	Таңғы ас	Бекітілген тәлімгер
08:30 – 09:00	Еркін уақыт, бөлмелерді жинастыру	Бекітілген тәлімгер
09:00 – 10:30	«Талант шоу» — дайындық: іс-шара жоспарлау, сахналық нөмірлер дайындау, командалық шығармашылық жұмыс	Көркем еңбек маманы
10:30 – 11:30	«Менің армандарым» — бейнелеу өнері: «Мен — болашақ маман» суреті, коллаж, «Менің армамым» шығармасы	Көркем еңбек маманы
11:30 – 13:00	«Жас таланттар» мини-концерті — отряд ішіндегі шығармашылық таныстырылым	Бекітілген тәлімгер
13:00 – 14:00	Түскі ас	Бекітілген тәлімгер
14:00 – 15:30	Түскі тыныс алу (ұйқы)	Бекітілген тәлімгер
15:30 – 16:00	Оятылу, гигиеналық рәсімдер	Бекітілген тәлімгер
16:00 – 16:30	Жеңіл ас (полдник)	Бекітілген тәлімгер
16:30 – 18:00	Бассейн, су ойындары (суда қауіпсіз жүру ережелері)	Дене тәрбие маманы
18:00 – 19:00	Кешкі спорттық ойындар, outdoor белсенділіктері	Дене тәрбие маманы
19:00 – 20:00	Кешкі ас	Бекітілген тәлімгер
20:00 – 21:00	Тәлімгермен бірге уақыт (рефлексия, отряд уақыты)	Бекітілген тәлімгер
21:00 – 21:30	Кешкі тазалық, гигиеналық процедуралар	Бекітілген тәлімгер
21:30 – 07:00	Ұйқы	Бекітілген тәлімгер

9-күн: «Достық күні» | Тақырып: Достық — байлық, бірлік — күш

Уақыты	Іс-шара мазмұны	Жауапты
07:00 – 07:30	Тұру, таңертеңгі гигиеналық процедуралар, бөлме тазалау	Бекітілген тәлімгер
07:30 – 08:00	Таңертеңгі жаттығу (зарядка)	Дене тәрбие маманы
08:00 – 08:30	Таңғы ас	Бекітілген тәлімгер
08:30 – 09:00	Еркін уақыт, бөлмелерді жинастыру	Бекітілген тәлімгер
09:00 – 10:30	«Достық шеңбері» — психологиялық тренинг: эмпатия, сыйластық, командалық рух, буллингке қарсы тұру	Педагог-психолог
10:30 – 11:30	«Достықтың 10 ережесі» — шығармашылық жұмыс: постер, слоган, командалық манифест жасау	Бекітілген тәлімгер
11:30 – 13:00	«Бірлік спорт» — командалық спорттық эстафета «Достық ойындары»	Дене тәрбие маманы
13:00 – 14:00	Түскі ас	Бекітілген тәлімгер
14:00 – 15:30	Түскі тыныс алу (ұйқы)	Бекітілген тәлімгер
15:30 – 16:00	Оятылу, гигиеналық рәсімдер	Бекітілген тәлімгер
16:00 – 16:30	Жеңіл ас (полдник)	Бекітілген тәлімгер
16:30 – 18:00	Бассейн, су ойындары (суда қауіпсіз жүру ережелері)	Дене тәрбие маманы
18:00 – 19:00	Кешкі спорттық ойындар, outdoor белсенділіктері	Дене тәрбие маманы
19:00 – 20:00	Кешкі ас	Бекітілген тәлімгер
20:00 – 21:00	Тәлімгермен бірге уақыт (рефлексия, отряд уақыты)	Бекітілген тәлімгер
21:00 – 21:30	Кешкі тазалық, гигиеналық процедуралар	Бекітілген тәлімгер
21:30 – 07:00	Ұйқы	Бекітілген тәлімгер

10-күн: «Қорытынды күн» | Тақырып: Мен өстім, үйрендім, дайынмын!

Уақыты	Іс-шара мазмұны	Жауапты
07:00 – 07:30	Тұру, таңертеңгі гигиеналық процедуралар, бөлме тазалау	Бекітілген тәлімгер
07:30 – 08:00	Таңертеңгі жаттығу (зарядка)	Дене тәрбие маманы
08:00 – 08:30	Таңғы ас	Бекітілген тәлімгер
08:30 – 09:00	Еркін уақыт, бөлмелерді жинастыру	Бекітілген тәлімгер
09:00 – 10:30	«Ауысым нәтижесі» — рефлексия сессиясы: «Мен не үйрендім?», жетістіктер картасы, сертификат дайындау	Педагог-психолог
10:30 – 11:30	«Қауіпсіз балалық шақ» — қорытынды викторина: 10 күндегі барлық тақырыптар бойынша сұрақ-жауап сайысы	Бекітілген тәлімгер
11:30 – 13:00	«Жас азамат» марапаттау рәсімі: сертификаттар тапсыру, алғыс хаттар, ауысым жабылуына дайындық	ББСО жетекшісі
13:00 – 14:00	Түскі ас	Бекітілген тәлімгер
14:00 – 15:30	Түскі тыныс алу (ұйқы)	Бекітілген тәлімгер
15:30 – 16:00	Оятылу, гигиеналық рәсімдер	Бекітілген тәлімгер
16:00 – 16:30	Жеңіл ас (полдник)	Бекітілген тәлімгер
16:30 – 18:00	Бассейн, су ойындары (суда қауіпсіз жүру ережелері)	Дене тәрбие маманы
18:00 – 19:00	Кешкі спорттық ойындар, outdoor белсенділіктері	Дене тәрбие маманы
19:00 – 20:00	Кешкі ас	Бекітілген тәлімгер
20:00 – 21:00	Тәлімгермен бірге уақыт (рефлексия, отряд уақыты)	Бекітілген тәлімгер
21:00 – 21:30	Кешкі тазалық, гигиеналық процедуралар	Бекітілген тәлімгер
21:30 – 07:00	Ұйқы	Бекітілген тәлімгер

Жазғы маусымның негізгі іс-шаралары

1. «Бастау» бейімдеу ойыны – танысу, ережелерді қабылдау, жасақтарды қалыптастыру.
2. «Бір командамыз» командалық тренингі – сенімді, құрметті және өзара әрекеттестікті дамыту.
3. «Қозғалыс және маршрут» спорттық-туристік маршруты – қозғалмалы ойындар, бағдарлау, туристік тапсырмалар.
4. «Таза әлем» экологиялық квесті – бақылау, экостанциялар, тазалық акциясы.
5. «Шығармашылық алаңы» шығармашылық шеберханасы – ұжымдық шығармашылық пен өзін-өзі таныту.
6. «Қауіпсіз ақпарат» технологиялық алаңы – медиасауаттылық, цифрлық қауіпсіздік, ақпараттық постер әзірлеу.
7. «Жоба күні» жобалық шеберханасы – қорытынды жобаларды әзірлеу.
8. «Жетістік фестивалі» – жобаларды таныстыру, көрмелер ұйымдастыру, марапаттау рәсімі.
9. «Менің жазғы даму жолым» қорытынды рефлексиясы – өзін-өзі бағалау, алғыс білдіру, алдағы даму жоспарларын анықтау.

6-бөлім.

Бағдарламаны іске асыру шарттары

Осы бөлімде материалдық-техникалық жағдайлар, санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес тұру жағдайлары, күн тәртібін, тамақтануды және демалысты ұйымдастыру, медициналық сүйемелдеу мен профилактикалық іс-шаралар, кәмелетке толмағандардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету, оның ішінде өртке қарсы және терроризмге қарсы қауіпсіздік шаралары, жергілікті жердің климаттық және табиғи ерекшеліктерін ескеру, сондай-ақ ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар қатысқан жағдайда олар үшін ортаның қолжетімділігі мен қауіпсіздігін қамтамасыз ету мәселелері сипатталады.

Ұйымдастырушылық шарттар

Қатысушылардың қызметі күн тәртібіне, санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға, тіршілік қауіпсіздігі талаптарына, кәмелетке толмағандардың жас ерекшеліктеріне және ауысым мазмұнына сәйкес ұйымдастырылады.

Жасақтарды қалыптастыру қатысушылардың жасын, тұру жағдайларын, педагогикалық орындылығын, психологиялық үйлесімділігін және қауіпсіздік талаптарын ескере отырып жүзеге асырылады.

Ауысым барысында білім беру, тәрбиелік, шығармашылық, жобалық, спорттық, туристік, сауықтыру және бос уақытты ұйымдастыру қызметтерінің ұтымды кезектесуі қамтамасыз етіледі.

Ұйым жергілікті жағдайларды, климаттық ерекшеліктерді, инфрақұрылымды, медициналық ұсынымдарды және қатысушылардың жас ерекшеліктерін ескере отырып, күн тәртібін дербес айқындайды және нақтылайды.

Материалдық-техникалық жағдайлар

Бағдарламаны іске асыру үшін Ұйымның қолда бар ресурстары пайдаланылады: ғимараттар мен үй-жайлар, ашық алаңдар, табиғи орта, спорттық құрал-жабдықтар, кеңсе тауарлары мен қолжетімді материалдар, ақпараттық стендтер, сондай-ақ болған жағдайда техникалық құралдар.

- қатысушыларды орналастыруға арналған тұрғын үй-жайлар;
- асхана немесе тамақтандырудың өзге де ұйымдастырылған жүйесі;
- медициналық пункт немесе медициналық сүйемелдеуді қамтамасыз етуге арналған жағдайлар;
- спорттық, ойын немесе ашық алаңдар;
- топтық, шығармашылық және жобалық жұмыстарды өткізуге арналған үй-жайлар немесе қауіпсіз кеңістіктер;

- кеңсе тауарлары, қағаз, картон, маркерлер, флипчарттар, табиғи және қолда бар материалдар;
- қолда бар спорттық және ойын құрал-жабдықтары;
- ақпараттық стендтер;
- болған жағдайда компьютерлерді, проекторларды, дыбыс күшейткіш жабдықтарды немесе мобильді құрылғыларды қамтитын қолжетімді техникалық құралдар, оларды міндетті түрде пайдаланусыз.

Санитариялық-гигиеналық жағдайлар

Қатысушылардың қызметі Қазақстан Республикасының заңнамасында белгіленген санитариялық-эпидемиологиялық талаптарды сақтай отырып ұйымдастырылады. Қауіпсіз тұру жағдайлары қамтамасыз етіледі, тамақтану сапасына бақылау жүргізіледі, ауызсу режимі сақталады, жеке бас гигиенасы нормаларының орындалуы қамтамасыз етіледі, үй-жайларды желдету мен санитариялық өңдеу жүзеге асырылады, медициналық бақылау және профилактикалық іс-шаралар ұйымдастырылады.

Күн тәртібін, тамақтануды және демалысты ұйымдастыру

Күн тәртібі ұйқының, тамақтанудың, білім беру іс-шараларының, сауықтыру белсенділігінің, демалыстың, серуендердің, бос уақыттың, кешкі іс-шаралардың және рефлексияның ұтымды кезектесуін көздейді. Тамақтану балалардың жас ерекшеліктеріне, лагерьде болу режиміне және санитариялық-эпидемиологиялық талаптарға сәйкес белгіленген нормалар негізінде ұйымдастырылады. Ауызсу режимі күн бойы үздіксіз қамтамасыз етіледі.

Күн тәртібінің элементі	Үлгілік мазмұны
Таңертең	Ояну, гигиеналық рәсімдер, таңғы жаттығу, таңғы ас, сапқа тұру немесе отряд жиыны.
Күннің бірінші жартысы	Дамытушы және практикалық бағыттағы сабақтар, жобалық немесе зерттеу қызметі.
Күндіз	Түскі ас, демалыс, тынығу уақыты немесе тыныш іс-әрекет.
Күннің екінші жартысы	Практикалық сабақтар, спорттық, туристік, экологиялық немесе шығармашылық іс-шаралар.
Кешкі уақыт	Мәдени-демалыстық немесе тәрбиелік іс-шара, рефлексия, ұйқыға дайындық

Медициналық сүйемелдеу және профилактикалық іс-шаралар

Медициналық сүйемелдеу Қазақстан Республикасы заңнамасының талаптарына сәйкес медицина қызметкерлерімен жүзеге асырылады. Бағдарлама шеңберінде қатысушылардың денсаулық жағдайын бақылау, шамадан тыс шаршаудың алдын алу, олардың хал-жағдайын қадағалау, жоғары

қозғалыс белсенділігін талап ететін іс-шараларды медициналық сүйемелдеу, сондай-ақ медициналық көрсетілімдерді ескере отырып балаларға рұқсат етілетін жүктеме туралы педагогтерді хабардар ету қарастырылады.

Тақырыбы: «Салауатты өмір салтын қалыптастыру» және 26 маусым – «Нашақорлыққа және есірткілердің заңсыз айналымымен Халықаралық күрес күніне орай» іс-шара

Мақсаты: Балалар арасында салауатты өмір салтын насихаттау, зиянды әдеттердің алдын алу және нашақорлықтың зияны туралы түсіндіру.

Жоспар:

1. Кіріспе сөз – іс-шараның мақсаты мен міндеттері.
2. «Салауатты өмір салты» тақырыбында дәріс.
3. Танымал сусындардағы қант мөлшерін тәжірибелік түрде көрсету.
4. Психологиялық тренинг.
5. «Нашақорлыққа жол жоқ» тақырыбында түсіндірме жұмыстары.
6. Қатысушылармен сұрақ-жауап.
7. Қорытынды және кері байланыс.

Жауапты мамандар:

Хабибуллаева Юлдуз Мирзособировна – ЗОЖ дәрігері

Смаилова Назымгүл Маметжүсіповна – психолог

Смаилова Асем Әділханқызы – психиатр

Абилова Айдана Абдуллақызы – социолог

Кәмелетке толмағандардың өмірі мен денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету

Қатысушылардың қауіпсіздігі Бағдарламаны іске асырудың міндетті шарты болып табылады. Ұйымда аумаққа кіруді бақылау, қатысушыларды педагог қызметкерлердің сүйемелдеуі, экскурсиялар, орманға, тауға, су айдындарына серуендеу және басқа да іс-шаралар кезінде қауіпсіздік техникасы бойынша нұсқамалар өткізу, өрт қауіпсіздігі мен терроризмге қарсы қауіпсіздік талаптарын сақтау, сондай-ақ спорттық, туристік, шығармашылық, практикалық және өзге де іс-шараларды қауіпсіз ұйымдастыру қамтамасыз етіледі.

Жергілікті жердің климаттық және табиғи ерекшеліктерін ескеру

Іс-шараларды жоспарлау кезінде жергілікті жердің климаттық, табиғи және аумақтық ерекшеліктері ескеріледі. Ыстық, желді, жаңбырлы немесе өзге де қолайсыз ауа райы жағдайларында іс-шаралар қауіпсіз жабық үй-жайларға ауыстырылады немесе мазмұны жағынан баламалы қызмет түрлерімен алмастырылады.

Ашық ауада болу, суға шомылу, тауда, орманда және өзге де табиғи ортада өткізілетін іс-шаралардың ұзақтығы ауа райы жағдайларын, балалардың жас ерекшеліктерін және медициналық ұсынымдарды ескере отырып реттеледі.

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар үшін ортаның қолжетімділігі мен қауіпсіздігі

Ерекше білім беру қажеттіліктері бар балалар қатысқан жағдайда Ұйым қолда бар мүмкіндіктер шегінде ортаның қолжетімділігі мен қауіпсіздігін қамтамасыз етеді, қатысу нысандарын бейімдейді, жеке педагогикалық сүйемелдеуді ұйымдастырады, сондай-ақ мамандардың ұсынымдарын, медициналық көрсетілімдерді және заңды өкілдер ұсынған ақпаратты ескереді.

7-бөлім.

Кадрлық және әдістемелік қамтамасыз ету

Кадрлық қамтамасыз ету

Бағдарламаны іске асыруды Ұйымның педагогикалық, медициналық, әкімшілік және өзге де қызметкерлері қамтамасыз етеді.

Бағдарламаны жүзеге асыруға Ұйым басшысы, басшының орынбасары немесе тәрбие жұмысына жауапты тұлға, әдіскер (болған жағдайда), тәрбиешілер, вожатыйлар, қосымша білім беру педагогтері (болған жағдайда), дене шынықтыру-сауықтыру қызметіне жауапты нұсқаушы немесе маман, медицина қызметкері, педагог-психолог (болған жағдайда), сондай-ақ тамақтандыруды, тұруды, қауіпсіздікті және шаруашылық сүйемелдеуді қамтамасыз ететін қызметкерлер тартылады.

Бағдарлама бағыттарының мазмұны педагог қызметкерлер арқылы қолжетімді жұмыс формалары: ойындар, практикумдар, бақылаулар, мастер-кластар, жобалық тапсырмалар, іскерлік ойындар және командалық презентациялар арқылы іске асырылады. Тиісті мамандар болған жағдайда, Ұйым қатысушыларға түсетін рұқсат етілген жүктемені арттырмай, жекелеген бағыттардың мазмұнын кеңейтуге құқылы.

Функционалдық міндеттер

Бағдарламаны іске асыруға қатысушы	Негізгі функциялары
Ұйым басшысы	Бағдарламаны іске асыруға жалпы басшылық жасау, қажетті жағдайларды қамтамасыз ету, қауіпсіздікті бақылау, қызметкерлер жұмысын үйлестіру.
Басшының орынбасары / жауапты тұлға	Тәрбие және білім беру қызметін үйлестіру, жоспар-сетканың орындалуын бақылау, ауысым қорытындыларын ұйымдастыру.
Әдіскер	Әдістемелік сүйемелдеу, материалдар дайындау, педагогтерге кеңес беру, Бағдарламаның іске асырылуын талдау.
Тәрбиешілер мен тәлімгерлер	Жасақтарды сүйемелдеу, күнделікті қызметті ұйымдастыру, іс-шаралар өткізу, тәртіп пен психологиялық ахуалды қолдау.
Спорттық қызметке жауапты маман	Қатысушылардың жас ерекшеліктері мен қауіпсіздігін ескере отырып, таңғы жаттығу, ойындар, эстафеталар, туристік және спорттық іс-шараларды ұйымдастыру.
Медицина қызметкері	Медициналық бақылау, аурулардың алдын алу,

Бағдарламаны іске асыруға қатысушы	Негізгі функциялары
	алғашқы медициналық көмек көрсету, санитариялық-гигиеналық жағдайлар мен балалардың денсаулық жағдайын қадағалау.
Педагог-психолог (болған жағдайда)	Бейімделуге қолдау көрсету, жанжалдардың алдын алу, эмоционалдық жағдайды бақылау, педагогтерге консультация беру.

Әдістемелік қамтамасыз ету

Бағдарламаның әдістемелік қамтамасыз етілуі ауысым мазмұнын сапалы іске асыруды қамтамасыз ететін ұйымдастырушылық-педагогикалық, дидактикалық, нұсқаулық және диагностикалық материалдар жүйесін білдіреді.

- 10 күндік ауысымға арналған жоспар-сетка;
- іс-шаралар, ойындар, квесттер, шеберлік сыныптар және тренингтердің сценарийлері;
- спорттық, экологиялық, шығармашылық, технологиялық, бағыттары бойынша тапсырмалар карточкалары;
- қауіпсіздік бойынша нұсқаулық материалдар;
- салауатты өмір салты, ауызсу режимі, жеке гигиена, цифрлық қауіпсіздік және экологиялық мәдениет жөніндегі жадынамалар;
- педагогикалық бақылау карталары;
- қатысушылар мен ата-аналарға арналған сауалнамалар;
- жобалық паспорттар, презентациялар, постерлер және рефлексия парақтарының үлгілері;
- балалардың өзін-өзі басқаруын және командалық жұмысты ұйымдастыруға арналған материалдар.

Қолданылатын әдістемелер, технологиялар және жұмыс формалары

Бағдарламаны іске асыру барысында ойын технологиялары, жобалық, зерттеушілік, тренингтік, денсаулық сақтау, коммуникативтік, шығармашылық, интерактивті және практикалық-бағдарланған педагогикалық технологиялар қолданылады.

Негізгі жұмыс формаларына сабақтар, шеберлік сыныптар, практикумдар, квесттер, ойындар, тренингтер, әңгімелесулер, жарыстар, шығармашылық шеберханалар, бақылаулар, жобалық сессиялар, презентациялар, рефлексиялық шеңберлер және фестивальдер жатады.

8-бөлім.

Іске асыру нәтижелерін мониторингтеу және бағалау

Осы бөлім Бағдарламаны іске асырудың ағымдағы және қорытынды мониторингін жүргізу нысандарын, күтілетін нәтижелерге қол жеткізуді бағалау көрсеткіштері мен критерийлерін, ақпарат жинау және талдау әдістерін айқындайды, сондай-ақ мониторинг нәтижелерін Бағдарламаны түзету кезінде ескеру тәртібін белгілейді.

Мониторингке жалпы тәсілдер

Бағдарламаны іске асыру мониторингі ауысым қатысушыларының білім беру, тәрбиелік, спорттық-сауықтыру, шығармашылық, жобалық және бос уақытты ұйымдастыру қызметінің тиімділігін бағалау жүйесін білдіреді.

Мониторинг ауысым бойы жүзеге асырылады және Бағдарламаның мақсаты мен міндеттеріне қол жеткізу деңгейін, қатысушылардың тартылу дәрежесін, эмоционалдық әл-ауқатын, командалық өзара әрекеттесу сапасын, режим мен қауіпсіздік талаптарының сақталуын, сондай-ақ қатысушылардың болу жағдайлары мен іс-шаралар мазмұнына қанағаттану деңгейін анықтауға бағытталады.

Мониторинг нәтижелері іс-шараларды жедел түзету, қатысушыларға жеке қолдау көрсету, келесі ауысымдардың мазмұнын жетілдіру және Бағдарламаны іске асыру сапасын арттыру үшін пайдаланылады.

Мониторингтің нысандары мен әдістері

- педагогикалық бақылау;
- қатысушылармен әңгімелесу;
- рефлексиялық шеңберлер және «отырғыш шеңберлері»;
- қатысушыларға сауалнама жүргізу;
- ата-аналардан немесе заңды өкілдерден кері байланыс алу;
- балалардың іс-шараларға қатысуын талдау;
- командалық және жеке өнімдерді бағалау;
- қатысушылардың өзін-өзі бағалауы;
- педагогикалық ұжымның қорытынды талқылауы.

Нәтижелерді мониторингтеу және бағалау кестесі

Мониторинг бағыты	Бағалау критерийлері	Әдістер	Бағалау деңгейі	Жауаптылар
Қатысушылардың бейімделуі	Тартылуы, эмоционалдық жағдайы, ережелерді сақтау	Бақылау, әңгімелесу, рефлексия	1–3 төмен; 4–7 орташа; 8–10 жоғары	тәлімгерлер, тәрбиешілер, психолог (болған жағдайда)

Білім беру қызметі	Сабақтарға, жобаларға, практикумдарға қатысу	Бақылау, жұмыстарды талдау	1–3 еңжар; 4–7 тұрақты; 8–10 бастамашы л	Педагогтер, әдіскер
Спорттық бағыт	Қатысу, қауіпсіздік сақтау, командалық жұмыс	Бақылау, ойындарға қатысу	11–3 белсенділігі төмен; 4–7 тұрақты; 8–10 жоғары	Спортқа жауапты, тәлімгерлер
Экологиялық бағыт	Акцияларға қатысу, табиғатқа ұқыпты қарау	Бақылау, бастамаларды талдау	1–3 эпизодтық; 4–7 тұрақты; 8–10 бастамашы л	Педагогтер, тәлімгерлер
Шығармашылық бағыт	Шеберханаларға, байқауларға қатысу, өзін-өзі таныту	Жұмыстарды талдау, бақылау	1–3 төмен; 4–7 жеткілікті; 8–10 белсенді	Тәлімгерлер, педагогтер
Командалық дағдылар	Ынтымақтастық, өзара көмек, жауапкершілік	Бақылау, рефлексия	1–3 қолдауды қажет етеді; 4–7 дамуда; 8–10 айқын көрінеді	тәлімгерлер, тәрбиешілер
Эмоционалдық әл-ауқат	Көңіл күй, жайлылық, қақтығыстардың азаюы	Әңгімелесу, рефлексия, бақылау	1–3 мазасыз; 4–7 тұрақты; 8–10 жайлы	тәлімгерлер, психолог (болған жағдайда)
Қанағаттану деңгейі	Ауысымға, жағдайларға және іс-шараларға көзқарас	Сауалнама, кері байланыс	1–3 төмен; 4–7 жеткілікті; 8–10 жоғары	Әкімшілік, әдіскер

Мониторинг нәтижелерін есепке алу тәртібі

Ағымдағы мониторинг қорытындылары бойынша педагогикалық команда іс-шараларды ұйымдастыруға, жүктемені бөлуге, қатысушыларға қолдау көрсету нысандарына және ауысымның келесі күндерінің мазмұнына жедел түзетулер енгізеді. Ауысым аяқталғаннан кейін мониторинг нәтижелері жинақталып, келесі ауысымдарды жоспарлау, әдістемелік материалдарды жаңарту және Бағдарламаны жетілдіру барысында пайдаланылады.

9-бөлім.

Негізгі және қосымша әдебиеттер тізімі

Нормативтік құқықтық актілер

- 1) Қазақстан Республикасының Конституциясы.
- 2) «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы.
- 3) «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Қазақстан Республикасының 2002 жылғы 8 тамыздағы № 345 Заңы.
- 4) «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI Кодексі.
- 5) «Педагог мәртебесі туралы» Қазақстан Республикасының 2019 жылғы 27 желтоқсандағы № 293-VI Заңы;
- 6) Кәмелетке толмағандарға білім беру-сауықтыру қызметтерін ұсынатын балаларға арналған қосымша білім беру ұйымдарының кәмелетке толмағандарға арналған білім беру-сауықтыру бағдарламаларын келісу жөніндегі консультативтік-кеңесші орган туралы ереже;
- 7) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2025 жылғы 7 қазандағы № 237 бұйрығымен бекітілген білім беру ұйымдарында балалардың сауықтыруы мен демалысын ұйымдастыру қағидалары;
- 8) Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрінің 2022 жылғы 31 тамыздағы № 385 бұйрығымен бекітілген жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білім беру ұйымдарынан басқа, тиісті үлгідегі және түрдегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидалары;
- 9) «Балаларды сауықтыру және санаторийлік объектілерге қойылатын санитариялық-эпидемиологиялық талаптар» санитариялық қағидалары, Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2022 жылғы 10 тамыздағы № ҚР ДСМ-78 бұйрығымен бекітілген;
- 10) Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрінің 2014 жылғы 3 қарашадағы № 68 бұйрығымен бекітілген дене шынықтыру және спорт сабақтарын өткізу кезіндегі қауіпсіздік қағидалары;
- 11) «Адал азамат» біртұтас тәрбие бағдарламасы;
- 12) Кәмелетке толмағандардың демалысын, сауықтырылуын, тәрбиесін, қосымша білім беруін, медициналық сүйемелдеуін және қауіпсіздігін қамтамасыз етуді ұйымдастыру мәселелерін реттейтін Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілері.

Оқу-әдістемелік және қосымша материалдар

- 1) Демалыс, сауықтыру және балалардың каникул кезеңіндегі бос уақытын ұйымдастыру бойынша әдістемелік ұсынымдар.

- 2) Балалар лагерлеріндегі тәрбиелік жұмысты ұйымдастыруға арналған әдістемелік материалдар.
- 3) Балалар мен жасөспірімдердің коммуникативтік дағдылары мен soft skills дамытуға арналған әдістемелік материалдар.
- 4) Қозғалмалы, ұлттық, спорттық және командалық ойындар жинақтары.
- 5) Туристік, спорттық-сауықтыру және ашық ауадағы (outdoor) іс-шараларды ұйымдастыруға арналған әдістемелік материалдар.
- 6) Экологиялық тәрбиені жүзеге асыру және «Таза Қазақстан» бастамаларын іске асыру бойынша әдістемелік материалдар.
- 7) Медиасауаттылық, цифрлық қауіпсіздік және желідегі жауапты мінез-құлық бойынша материалдар.
- 8) Тәрбиелік, шығармашылық, спорттық және мәдени-демалыс іс-шараларының сценарийлер жинақтары.
- 9) Жобалық қызметті, балалардың өзін-өзі басқаруын және командалық жұмысты ұйымдастыруға арналған материалдар.
- 10) Уақытша балалар ұжымы жағдайында балалардың бейімделуіне арналған психологиялық-педагогикалық материалдар.

Оқу-әдістемелік, ғылыми, анықтамалық және электрондық дереккөздер тізбесі соңғы 5 жылдағы өзекті отандық және шетелдік материалдарды, ауысымның бейіндік бағытын және Бағдарламаны іске асыру шарттарын ескере отырып, Ұйым тарапынан толықтырылады.