

УТВЕРЖДАЮ:

Директор

летнего оздоровительного лагеря «URKER»

Д.М. Абдалиев



Программа детского образовательно-окружающего центра сезонного действия

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ДЛЯ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ
«Безопасное детство»**

Полное наименование Организации: «URKER»

Год разработки: 2026 год

СОДЕРЖАНИЕ

№	Раздел	Страница
1	Общие положения	3-6
2	Глоссарий	6-7
3	Направленность и тематика	7-11
4	Цель, задачи и ожидаемые результаты	11-13
5	Структура и содержание программы	13-37
6	Условия реализации	37-39
7	Кадровое и методическое обеспечение	39-41
8	Мониторинг и оценка результатов реализации	41-45
9	Список основной и дополнительной литературы	46-47

Раздел 1. Общие положения

Наименование Программы

Комплексная образовательно-оздоровительная программа для несовершеннолетних «URKER» в условиях детского образовательно-оздоровительного центра сезонного действия разработана с целью комплексной организации отдыха, оздоровления, воспитания, обучения и развивающей деятельности детей.

Программа включает в себя комплексную модель организации летнего отдыха, направленную на укрепление физического и психоэмоционального здоровья несовершеннолетних, развитие их личностных, социальных, творческих, исследовательских, технологических и предпринимательских компетенций.

Программа реализуется Организацией в период летнего сезона в соответствии с утвержденным графиком смен, условиями функционирования летнего оздоровительного лагеря «Urker», возрастными особенностями участников, санитарно-эпидемиологическими требованиями, а также возможностями кадрового и материально-технического обеспечения.

Концептуальная основа Программы базируется на идее формирования безопасной, доступной и развивающей летней среды, где ребенок не только отдыхает и укрепляет здоровье, но и приобретает практический опыт, учится сотрудничеству, проявляет инициативу, формирует бережное отношение к природе, уважение к труду, культуре, традициям и общественным ценностям.

Программа реализуется через шесть содержательных направлений: спортивное, экологическое, творческое, технологическое направления (*прим.: в тексте оригинала указаны 4*). Данные направления реализуются путем эффективного использования имеющихся ресурсов лагеря, доступных материалов, природной среды, спортивного инвентаря, зданий и открытых площадок Организации.

Содержание Программы направлено на реализацию ценностей Единой программы воспитания «Адал азамат» («Честный гражданин»). В частности: честность, ответственность, уважение, трудолюбие, патриотизм, созидание, экологическая культура.

Сведения об Организации, реализующей Программу

- **Наименование программы:** План-график тематической смены «Безопасное детство»
- **Реализующая организация:** Летний оздоровительный лагерь «Urker»
- **Продолжительность смены:** 10 календарных дней
- **Возраст участников:** от 7 до 16 лет
- **Количество детей в смене:** определяется по отрядам (группам).
- **Количество участников в одной смене:** 609 человек.
- **Количество смен:** 7.
- **Общее количество участников, охваченных за сезон:** 4263 человека.

Программа реализуется на базе лагеря «Urker», обеспеченного необходимыми условиями для проживания, питания, отдыха, оздоровления детей, а также для эффективной организации воспитательных, образовательных, спортивных, творческих, проектных услуг и досуга.

Инфраструктура лагеря «Urker»

Инфраструктура летнего оздоровительного лагеря «Urker» направлена на обеспечение безопасного отдыха, оздоровления, воспитания и всестороннего развития детей.

В инфраструктуру лагеря входят:

- Жилые помещения (спальные корпуса);
- Столовая;
- Медицинский пункт;
- Спортивные и игровые площадки;
- Закрытые и открытые пространства для организации групповой работы, проведения творческих занятий, проектной деятельности, культурно-массовых мероприятий и отдыха.

На территории лагеря созданы все необходимые условия для проведения спортивных соревнований, познавательных, культурно-творческих и воспитательных мероприятий с учетом возрастных особенностей детей и требований безопасности.

В случае отсутствия специализированных помещений, запланированные мероприятия проводятся в имеющихся безопасных помещениях или на открытых площадках с учетом санитарно-эпидемиологических требований, норм безопасности, погодных условий и распорядка дня лагеря.

Правовая основа разработки Программы

Программа разработана в соответствии с законодательством Республики Казахстан в сфере образования, воспитания, отдыха и оздоровления детей, охраны жизни и здоровья несовершеннолетних, в том числе:

1. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании»;
2. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан»;
3. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI «О здоровье народа и системе здравоохранения»;
4. Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога»;
5. Положение о консультативно-совещательном органе по согласованию образовательно-оздоровительных программ для несовершеннолетних организаций дополнительного образования для детей, оказывающих образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним;
6. Правила организации оздоровления и отдыха детей в организациях образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 7 октября 2025 года № 237;
7. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385;
8. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам оздоровления и санаторного обеспечения детей», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 августа 2022 года № ҚР ДСМ-78;

9. Правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, утвержденные приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 3 ноября 2014 года № 68;
10. Единая программа воспитания «Адал азамат»;
11. Другие нормативные правовые акты Республики Казахстан, регулирующие вопросы организации отдыха, оздоровления, воспитания, дополнительного образования, медицинского сопровождения и обеспечения безопасности несовершеннолетних.

Программа разработана с учетом анализа законодательства, потребностей несовершеннолетних и их законных представителей, условий функционирования Организации, продолжительности смены, материально-технической базы, кадрового обеспечения, условий проживания и питания, климатических и природных особенностей местности, распорядка дня и профильного направления смены. Результаты анализа оформлены протокольным решением от 01.06.2026 г. №1; на основании протокольного решения издан приказ Организации от 03.06.2026 г. №3.

Продолжительность Программы

Программа реализуется в летний сезон. Продолжительность одной смены составляет **10 календарных дней**.

Данная продолжительность позволяет обеспечить адаптацию детей к условиям лагеря, постепенно вовлечь их в образовательные и оздоровительные мероприятия, реализовать проектную деятельность, подвести итоги и организовать упорядоченный выезд участников.

Содержание смены выстраивается поэтапно:

- **1–2 день:** организационно-адаптационный период;
- **3–8 день:** основной содержательный период; проектно-итоговый период;
- **9–10 день:** фестиваль достижений и презентация результатов; рефлексия, закрытие смены и выезд участников.

Возрастная категория участников

Программа предназначена для несовершеннолетних детей и подростков в возрасте **от 7 до 17 лет**.

При разработке и реализации содержания Программы учитываются возрастные, психологические, физиологические и социальные особенности участников. Принимаются во внимание их потребности в движении, игре, общении, признании, эмоциональной поддержке, самостоятельности, самовыражении, проявлении инициативы и участии в коллективной деятельности.

- **При участии детей младшего школьного возраста** приоритетными направлениями являются игровые, наглядные, творческие и двигательные виды деятельности, простые наблюдения, коллективные задания и эмоционально безопасное вовлечение в жизнь отряда.
- **При участии детей среднего школьного возраста** приоритетными являются командные задания, творческие мастерские, экологические акции, практико-

ориентированные занятия, исследовательские задачи, спортивные соревнования, игры на развитие коммуникации и самостоятельности.

- При участии подростков старшего школьного возраста в качестве приоритетных направлений рассматриваются проектная деятельность, лидерство, самоуправление, социальные инициативы, бизнес-идеи, публичные выступления и менторство (наставничество) над младшими участниками.

Тематические направления

Смена реализуется по следующим 5 направлениям:

- 1 направление: «Мои права» — правовая грамотность и гражданское воспитание.
- 2 направление: «Культура безопасности» — физическая, цифровая и экологическая безопасность.
- 3 направление: «Здоровый образ жизни» — физическое воспитание, спорт, правильное питание, бассейн.
- 4 направление: «Духовное воспитание» — национальная культура, семья, дружба, эмпатия.
- 5 направление: «Творческое развитие» — искусство, ремесла, таланты, мини-концерты.

Раздел 2. Глоссарий

ГЛОССАРИЙ ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ «URKER»

1. **Смена** – определенный период времени, предназначенный для организации отдыха и воспитания детей в лагере.
2. **Адаптационный период** – этап привыкания детей к лагерной среде, распорядку дня и новому коллективу.
3. **Временный детский коллектив** – группа детей, объединенная общими целями и задачами на период лагерной смены.
4. **Воспитательная работа** – система мероприятий, направленная на личностное, духовное и социальное развитие детей.
5. **Самоуправление** – участие детей в организации лагерной жизни, принятии решений и проведении мероприятий.
6. **Культура безопасности** – совокупность знаний и навыков детей, направленных на защиту собственной жизни и сохранение здоровья.
7. **Правовая грамотность** – знание ребенком своих прав и обязанностей, а также умение правильно применять их на практике.
8. **Здоровый образ жизни (ЗОЖ)** – навыки соблюдения режима дня, правильного питания, физической активности и личной гигиены, направленные на укрепление здоровья.
9. **Спортивное мероприятие** – соревнования, эстафеты и игры, направленные на физическое развитие детей.
10. **Занятие в бассейне** – водные упражнения, направленные на оздоровление и совершенствование плавательных навыков детей.
11. **Духовное воспитание** – деятельность, направленная на формирование национальных ценностей, нравственных качеств и культуры.
12. **Этноаул** – познавательная площадка, предназначенная для ознакомления с национальными традициями и культурой казахского народа.

13. **Творческая мастерская** – занятия по искусству, ремеслам, музыке, театру и другим творческим направлениям.
14. **Фестиваль талантов** – творческий конкурс, предназначенный для демонстрации искусства и способностей детей.
15. **Командная работа** – совместные действия для достижения общей цели.
16. **Рефлексия** – подведение итогов дня, анализ полученных впечатлений и опыта.
17. **Квест** – мероприятие в познавательной или игровой форме, основанное на выполнении определенных заданий.
18. **Экологическая культура** – навыки охраны природы и ответственного отношения к окружающей среде.
19. **Эмоциональное благополучие** – состояние ребенка, при котором он чувствует себя в безопасности, комфортно и уверенно.
20. **Ценности «Адал азамат» («Честный гражданин»)** – основа воспитания, направленная на развитие честности, ответственности, трудолюбия и патриотизма.
21. **Традиции лагеря** – общие ритуалы, праздники и воспитательные мероприятия, сформировавшиеся в ходе смены.
22. **Мониторинг** – процесс наблюдения и контроля за активностью участия детей, их безопасностью и выполнением программы.

Раздел 3. Направленность и тематика

1 направление: «Мои права»

Правовая грамотность и гражданское воспитание

Данное направление нацелено на ознакомление детей с их правами и обязанностями, формирование уважения к закону и становление их как ответственных граждан. Участники осваивают основы правовой культуры через правовые игры, дискуссии, тренинги и ситуационные задачи. Дети получают знания о правах человека и правах ребенка, а также учатся понимать свою роль в обществе.

2 направление: «Культура безопасности»

Физическая, цифровая и экологическая безопасность

Цель направления — формирование навыков безопасного поведения, необходимых для сохранения жизни и здоровья детей. Участники знакомятся с правилами дорожного движения, пожарной безопасности, поведения на воде, правилами безопасности в Интернете и культурой охраны окружающей среды. Через практические занятия, квесты и тренинги они учатся правильно действовать в чрезвычайных ситуациях.

3 направление: «Здоровая жизнь»

Физическое воспитание, спорт, правильное питание и бассейн

Это направление посвящено укреплению здоровья детей, повышению их двигательной активности и формированию здорового образа жизни. В программу включены утренние зарядки, спортивные соревнования, эстафеты, национальные игры, занятия в бассейне и

мероприятия, пропагандирующие культуру правильного питания. Дети осознают важность здоровья в жизни человека и формируют полезные привычки.

4 направление: «Духовное воспитание»

Национальная культура, семья, дружба и эмпатия

Направление ориентировано на популяризацию национальных ценностей, развитие нравственных качеств и формирование духовной культуры. Дети знакомятся с традициями, обычаями и национальными играми казахского народа. Кроме того, они участвуют в воспитательных мероприятиях, посвященных семейным ценностям, дружбе, уважению, заботе и взаимопониманию.

5 направление: «Творческое развитие»

Искусство, ремесла, таланты и мини-концерты

Данное направление позволяет раскрыть творческие способности детей и способствует их самовыражению. Участники занимаются рисованием, декоративно-прикладным искусством, музыкой, танцами, театральными постановками, литературным творчеством и другими видами искусства. Проводимые в течение смены конкурсы талантов и мини-концерты создают условия для публичной демонстрации детского творчества.

Тематическое содержание программы

Спортивное направление

Направлено на укрепление здоровья, развитие двигательной активности, повышение выносливости и координации, формирование навыков безопасного поведения на природе и командного духа.

- **Формы реализации:** утренняя зарядка, эстафеты, подвижные игры, спортивные турниры, прогулки, туризм, ориентирование, командные маршруты, спортивные праздники.
- **Ожидаемый результат:** укрепление физического здоровья, повышение интереса к активному отдыху и формирование культуры безопасного поведения.

Экологическое направление

Направлено на формирование экологической культуры, бережного отношения к природе и понимания взаимосвязи между человеком и окружающей средой.

- **Формы реализации:** экологические прогулки, наблюдения, эко-квесты, акции чистоты, создание экологических плакатов, мини-проекты по благоустройству территории лагеря, инициативы в рамках проекта «Таза Қазақстан».
- **Ожидаемый результат:** развитие экологической ответственности и приобретение практического опыта природоохранной деятельности.

Творческое направление

Способствует развитию воображения, художественного вкуса, уверенности в свободном самовыражении и способности к коллективному творчеству.

- **Формы реализации:** арт-мастерские, музыкальные и танцевальные постановки, театрализованные представления, конкурсы талантов, литературные задания, оформление отрядных пространств, фестивали.
- **Ожидаемый результат:** раскрытие творческого потенциала, развитие инициативности и получение позитивного эмоционального опыта.

Обоснование актуальности программы

Актуальность программы

В условиях современного общества безопасность, правовая грамотность, здоровье и духовное развитие детей приобретают особое значение. Стремительное развитие информационных технологий, риски в цифровой среде и изменения в социальном взаимодействии требуют всесторонней защиты детей и формирования у них навыков безопасной жизнедеятельности.

Актуальность программы «Безопасное детство» определяется ее направленностью на повышение правовой культуры детей, формирование навыков безопасного поведения, пропаганду здорового образа жизни, популяризацию национальных ценностей и развитие творческого потенциала.

Программа создает условия для эффективной организации досуга детей, укрепления их физического и психологического здоровья, формирования гражданской ответственности, повышения цифровой грамотности и социальной адаптации. Кроме того, через популяризацию национального культурного наследия она способствует воспитанию у подрастающего поколения патриотизма, нравственности, дружбы и взаимного уважения.

Содержание программы тесно связано с государственной политикой Республики Казахстан в сфере защиты прав детей, формирования культуры безопасности, развития здорового образа жизни и реализации концепции «Адал азамат», и направлено на создание благоприятной среды для всестороннего развития детей.

В связи с этим программа смены «Безопасное детство» является важной воспитательно-оздоровительной программой, которая не только содержательно организует отдых детей, но и способствует их становлению как безопасных, активных, здоровых и ответственных граждан.

Характеристика целевой аудитории

- Целевой аудиторией программы являются несовершеннолетние дети и подростки в возрасте от 7 до 17 лет, принимающие участие в сезонной лагерной смене.
- Программа учитывает различия в интересах, уровне подготовки, физическом развитии, коммуникативном опыте и личностных особенностях участников. Формы работы подбираются таким образом, чтобы каждый ребенок был вовлечен в деятельность в соответствии со своими возможностями и мог испытать ситуацию успеха.
- При необходимости Организация адаптирует отдельные виды деятельности для детей с особыми образовательными потребностями (ООП) с учетом рекомендаций специалистов, медицинских показаний, возможностей среды и по согласованию с законными представителями.

Новизна и особенности программы

Особенности программы «Безопасное детство» летнего оздоровительного лагеря «Urker» заключаются в комплексной реализации безопасности, здоровья, творчества и воспитания детей на основе национальных ценностей.

Особенности программы:

- Одновременное развитие правовой грамотности, культуры безопасности и гражданской ответственности детей;
- Формирование навыков физической, цифровой, экологической безопасности и безопасности на воде через практическую деятельность;
- Гармоничное сочетание спортивно-оздоровительных мероприятий, занятий в бассейне и национальных видов спорта;
- Популяризация традиций, национальных игр и культурного наследия казахского народа через площадку «Этноауыл»;
- Развитие способностей детей через творческие мастерские, ремесла, искусство, конкурсы талантов и мини-концерты;
- Формирование детского самоуправления, лидерских качеств и навыков командной работы;
- Реализация ценностей «Адал азамат» («Честный гражданин») через ежедневную практическую деятельность;
- Поддержание эмоционального благополучия, создание атмосферы дружбы и взаимного уважения;
- Интеграция спортивных, познавательных и воспитательных мероприятий за счет эффективного использования инфраструктуры лагеря;
- Создание безопасной и развивающей среды с учетом возрастных особенностей и интересов каждого ребенка;
- Оценка результативности программы с помощью ежедневной рефлексии, мониторинга и подведения итогов смены.

Уникальные особенности лагеря «Urker»:

(Примечание: в данном месте оригинал текста прерывается, вы можете дополнить этот список конкретными уникальными преимуществами лагеря, если это необходимо).

Особенность	Содержание
Этноауыл	Национальные ценности, казахские обычаи, традиции и национальные игры.
Бассейн	Занятия по плаванию, оздоровлению и безопасности на воде.
Безопасное детство	Направления правовой, цифровой, экологической и бытовой безопасности.

Особенность	Содержание
Спортивные площадки	Футбол, волейбол, эстафеты, национальные спортивные игры.
Творческий центр	Ремесла, рисование, музыка, танцы, театр.
Самоуправление	Лидеры отрядов, активисты лагеря, детский совет.
Воспитание «Адал азамат»	Ценности честности, трудолюбия, ответственности и патриотизма.

Раздел 4. Цель, задачи и ожидаемые результаты

Цель Программы

Предусматривается формирование образовательной и оздоровительной среды сезонного лагеря, направленной на укрепление физического и психоэмоционального здоровья несовершеннолетних, а также на развитие их личностных, социальных, творческих, исследовательских, технологических и предпринимательских компетенций. Этот процесс реализуется через спортивные, экологические, творческие и технологические виды деятельности, а также включает в себя формирование ценностных ориентиров в соответствии с Единой программой воспитания «Адал азамат» («Честный гражданин»).

Программа направлена на воспитание честного, ответственного, трудолюбивого, патриотичного, инициативного и социально активного участника. Такой участник будет способен уважать национальные ценности, бережно относиться к природе, соблюдать культуру безопасного поведения, работать в команде, проявлять самостоятельность и активно участвовать в созидательной деятельности.

Задачи Программы

Задачи Программы реализуются через образовательный и оздоровительный модули.

Образовательные задачи:

1. Создание условий для развития познавательной активности, проектного, исследовательского, критического и креативного мышления участников.
2. Развитие творческих способностей, воображения, навыков самовыражения и умения участвовать в коллективных творческих делах.

3. Формирование основ технологической, информационной и медиаграмотности с обеспечением безопасного и ответственного поведения в цифровой среде.
4. Формирование навыков командной работы, коммуникации, лидерства, взаимовыручки, самостоятельности и ответственности.
5. Содействие формированию гражданской ответственности, патриотизма, уважения к национальным ценностям, культуре, труду, природе и общественным интересам в соответствии с ценностными ориентирами Единой программы воспитания «Адал азамат».
6. Обеспечение практического освоения ценностей честности, справедливости, ответственности, уважения, трудолюбия, бережного отношения к окружающей среде и созидательного поведения через коллективные мероприятия, командные проекты, социальные инициативы и культуру повседневного взаимодействия в лагере.

Оздоровительные задачи:

1. Создание условий для укрепления физического здоровья и повышения двигательной активности участников.
2. Обеспечение рационального чередования активности, отдыха, питания, сна, образовательных и оздоровительных услуг.
3. Формирование устойчивой мотивации к здоровому образу жизни, личной гигиене и безопасному поведению.
4. Развитие выносливости, координации, ловкости и командного взаимодействия через спортивные и туристические мероприятия.
5. Профилактика переутомления, эмоционального напряжения и конфликтных ситуаций.
6. Обеспечение пребывания детей в психологически безопасной, поддерживающей и дружеской атмосфере.
7. Формирование навыков безопасного поведения в природной, бытовой, спортивной, социальной и информационной среде.
8. Содействие формированию культуры заботы о себе и окружающих, взаимоуважения в отношениях, ответственного отношения к здоровью, распорядку дня, общему пространству лагеря и правилам совместного проживания, что является практическим проявлением ценностей «Адал азамат».

Ожидаемые результаты реализации Программы

Ожидаемые результаты Программы по итогам смены будут измеряться и проверяться на основе педагогического наблюдения, учета посещаемости, анализа продуктов деятельности, анкетирования и рефлексии участников.

1. **100% участников** будут охвачены образовательными, воспитательными, спортивно-оздоровительными услугами и деятельностью по организации досуга.
2. **Не менее 90% участников** примут участие в спортивно-туристических мероприятиях, подвижных играх, эстафетах и видах активности на свежем воздухе.
3. **Не менее 85% участников** продемонстрируют положительную динамику двигательной активности, интерес к здоровому образу жизни и высокую вовлеченность в спортивные мероприятия.
4. **Не менее 80% участников** примут участие в экологических мероприятиях, наблюдениях, акциях или мини-проектах.
5. **Не менее 80% участников** будут вовлечены в конкурсы, фестивали, постановки или иные формы самовыражения.

6. **Не менее 75% участников** выполняют практические задания технологической направленности: создание постера, медиадневника, проведение интервью, разработка информационного продукта или задания по цифровой безопасности.
7. **Не менее 80% участников** примут участие в разработке или презентации командного проекта по одному из направлений программы.
8. **Не менее 85% участников** продемонстрируют положительное развитие коммуникативных навыков, командного взаимодействия, ответственности и самостоятельности.
9. **Не менее 85% участников** покажут положительную динамику эмоционального состояния, адаптации и психологического комфорта во временном детском коллективе.
10. **Не менее 95% участников** останутся удовлетворены содержанием смены, условиями пребывания и качеством организации мероприятий.
11. **100% участников** будут обеспечены условиями безопасного пребывания, медицинским сопровождением, психолого-педагогической поддержкой, а также всеми условиями для полноценного отдыха и оздоровления.

Раздел 5. Структура и содержание Программы

Реализация Программы осуществляется через два взаимосвязанных модуля: образовательный модуль и оздоровительный модуль.

Модули интегрированы в повседневную деятельность участников и обеспечивают комплексное личностное развитие ребенка, то есть сочетают в себе образовательную, воспитательную, творческую, проектную, спортивную, туристическую, экологическую и оздоровительную деятельность.

Содержание модулей реализуется с учетом возрастных, психологических и физиологических особенностей несовершеннолетних, продолжительности смены, режима работы Организации, условий проживания и питания, медицинского сопровождения и требований безопасности.

1. Образовательный модуль

Образовательный модуль направлен на развитие познавательной активности участников, их проектного и исследовательского мышления, творческих способностей, технологической грамотности, финансовой и предпринимательской культуры, коммуникативных и лидерских навыков.

Содержание образовательного модуля сезонной организации включает в себя:

- Развивающие занятия, реализуемые через кружки и секции по интересам;
- Проектную, исследовательскую и творческую деятельность;
- Практико-ориентированные занятия в форме мастер-классов, тренингов, лабораторных и практических работ;
- Воспитательные мероприятия и проекты.

В рамках каждого дня смены в составе образовательного модуля предусматривается проведение:

- Не менее двух развивающих, проектных, исследовательских или творческих занятий;
- Не менее двух практико-ориентированных занятий;
- Не менее двух воспитательных мероприятий или проектов.

Направления образовательного модуля

Направление	Содержание	Формы реализации	Результат
Спортивно-туристическое	Командное взаимодействие, ориентирование, навыки безопасного поведения, активный отдых.	Маршруты, туристические задания, эстафеты, спортивные станции.	Опыт безопасной активности и командной поддержки.
Экологическое	Наблюдение за природой, экологическая ответственность, благоустройство.	Эко-квесты, акции, плакаты, мини-исследования.	Бережное отношение к природе и территории лагеря/ДОО.
Творческое	Самовыражение и коллективное творчество.	Арт-мастерские, театр, музыка, танцы, конкурс талантов.	Раскрытие творческого потенциала.

2. Оздоровительный модуль

Оздоровительный модуль направлен на укрепление физического и психоэмоционального здоровья участников, профилактику заболеваний, формирование устойчивых навыков здорового образа жизни, а также на обеспечение оптимальной организации режима дня, отдыха, питания и эмоционального благополучия.

Оздоровительный модуль включает в себя мероприятия по физической активности, закаливание детей с учетом условий Организации и медицинских показаний, профилактику заболеваний, соблюдение правильного режима питания и питьевого режима, гармоничную организацию режима дня и отдыха, а также психологическое сопровождение и поддержку эмоционального состояния детей.

Общий объем оздоровительного модуля составляет не более 3 академических часов в день. Объем и интенсивность оздоровительных мероприятий координируются с образовательной нагрузкой и равномерно распределяются в течение смены.

Направление оздоровительного модуля

Направление оздоровительного модуля	Содержание	Формы реализации	Результат
Физическая активность	Развитие двигательной активности и укрепление здоровья	Утренняя зарядка, подвижные игры, эстафеты, прогулки	Повышение двигательной активности
Профилактика и здоровый образ жизни (ЗОЖ)	Формирование полезных привычек, личной гигиены и режима дня	Беседы, практические памятки, контроль режима дня	Навыки здорового и безопасного поведения
Режим питания и питьевой режим	Соблюдение порядка питания и доступ к питьевой воде	Информационные минутки, контроль питьевого режима	Формирование осознанного отношения к еде и воде
Эмоциональное благополучие	Снижение напряжения и поддержка адаптации	Отрядные костры, рефлексия, игры на доверие, беседы	Психологический комфорт
Безопасность	Профилактика травматизма и опасного поведения	Инструктажи, сопровождение, правила проведения мероприятий	Снижение рисков и соблюдение правил

Интеграция модулей в содержание смены

Образовательный и оздоровительный модули реализуются во взаимосвязи друг с другом. Образовательные, творческие, исследовательские, технологические и проектные мероприятия чередуются с активным отдыхом, спортивными и туристическими мероприятиями, прогулками, питанием, отдыхом и рефлексией. Это обеспечивает баланс интеллектуальной, эмоциональной и физической нагрузки.

Примерный план-график 10-дневной смены

День	Тема дня	Педагогическая задача	Итоговый продукт, результат
1	«Крылья мечты» — открытие смены	Адаптация, безопасность, знакомство с лагерем и правилами	Правила отряда, название и девиз
2	«Мы — одна команда» — день команды	Формирование временного детского коллектива	Визитка отряда, распределение ролей
3	«Движение и маршрут» — спортивно-туристический день	Развитие двигательной активности и безопасного поведения	Карта маршрута / командный маршрут
4	«Чистый мир» — экологический день	Формирование экологической культуры	Эко-плакат или экологическая инициатива
5	«Творческая площадка» — творческий день	Развитие способности к творческому самовыражению	Творческий номер или выставка
6	«От идеи к проекту» — день бизнес-идей	Развитие инициативности и финансовой грамотности	Командная бизнес-идея или социальная идея

День	Тема дня	Педагогическая задача	Итоговый продукт, результат
8	«День проекта» — день проектирования	Подготовка итоговых проектов	Черновой вариант командного проекта
9	«Единство и подготовка» — день подготовки	Доработка проектов и репетиция	Готовая презентация / выставка
10	«День прощания» — закрытие смены	Рефлексия, подведение итогов, отъезд	Итоговое анкетирование, сертификаты, церемония закрытия

День 1: «День адаптации» | Тема: Я в безопасной среде

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
07:00 – 07:30	Подъем, утренние гигиенические процедуры, уборка комнат	Закрепленный вожатый
07:30 – 08:00	Утренняя зарядка	Специалист по физкультуре
08:00 – 08:30	Завтрак	Закрепленный вожатый
08:30 – 09:00	Свободное время, наведение порядка в комнатах	Закрепленный вожатый
09:00 –	«Давайте познакомимся» — командные игры на	Закрепленный

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
10:30	знакомство, формирование отряда, ознакомление с правилами РУОЦ (Республиканского учебно-оздоровительного центра)	вожатый
10:30 – 11:00	Инструктаж по безопасному поведению (пожарная, водная, электрическая безопасность, ПДД). Ознакомление с Законом РК «О защите несовершеннолетних»	Закрепленный вожатый
11:00 – 13:00	«Мои права» — интерактивное занятие: Конституция РК, Конвенция ООН о правах ребенка, концепция «Безопасное детство»	Педагог-психолог
13:00 – 14:00	Обед	Закрепленный вожатый
14:00 – 15:30	Дневной отдых (сон)	Закрепленный вожатый
15:30 – 16:00	Подъем, гигиенические процедуры	Закрепленный вожатый
16:00 – 16:30	Полдник	Закрепленный вожатый
16:30 – 18:00	Бассейн, водные игры (правила безопасного поведения на воде)	Специалист по физкультуре
18:00 – 19:00	Вечерние спортивные игры, outdoor-активности (активности на свежем воздухе)	Специалист по физкультуре

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
19:00 – 20:00	Ужин	Закрепленный вожатый
20:00 – 21:00	Время с вожатым (рефлексия, отрядное время)	Закрепленный вожатый
21:00 – 21:30	Вечерний туалет, гигиенические процедуры	Закрепленный вожатый
21:30 – 07:00	Сон	Закрепленный вожатый

День 2: «День здоровья» | Тема: Здоровая жизнь — безопасная жизнь

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
07:00 – 07:30	Подъем, утренние гигиенические процедуры, уборка комнат	Закрепленный вожатый
07:30 – 08:00	Утренняя зарядка	Специалист по физкультуре
08:00 – 08:30	Завтрак	Закрепленный вожатый
08:30 – 09:00	Свободное время, наведение порядка в комнатах	Закрепленный вожатый

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
09:00 – 10:30	«Здоровый образ жизни» — интерактивная лекция: правильное питание, режим сна, физическая активность, отказ от вредных привычек	Медицинский работник
10:30 – 11:30	«Здоровье — бесценное богатство» — игра-тренинг: основы первой медицинской помощи, профилактика травматизма	Медицинский работник
11:30 – 13:00	Спортивная эстафета «Путь к здоровью» — командные соревнования	Специалист по физкультуре
13:00 – 14:00	Обед	Закрепленный вожатый
14:00 – 15:30	Дневной отдых (сон)	Закрепленный вожатый
15:30 – 16:00	Подъем, гигиенические процедуры	Закрепленный вожатый
16:00 – 16:30	Полдник	Закрепленный вожатый
16:30 – 18:00	Бассейн, водные игры (правила безопасного поведения на воде)	Специалист по физкультуре
18:00 – 19:00	Вечерние спортивные игры, outdoor-активности (активности на свежем воздухе)	Специалист по физкультуре

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
19:00 – 20:00	Ужин	Закрепленный вожатый
20:00 – 21:00	Время с вожатым (рефлексия, отрядное время)	Закрепленный вожатый
21:00 – 21:30	Вечерний туалет, гигиенические процедуры	Закрепленный вожатый
21:30 – 07:00	Сон	Закрепленный вожатый

День 3: «День безопасности» | Тема: Я могу себя защитить

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
07:00 – 07:30	Подъем, утренние гигиенические процедуры, уборка комнат	Закрепленный вожатый
07:30 – 08:00	Утренняя зарядка	Специалист по физкультуре
08:00 – 08:30	Завтрак	Закрепленный вожатый
08:30 – 09:00	Свободное время, наведение порядка в комнатах	Закрепленный вожатый

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
09:00 – 10:00	«Безопасность на дороге» — интерактивный тренинг: правила дорожного движения, безопасность пешеходов и велосипедистов, основы ПДД РК	Закрепленный вожатый
10:00 – 11:30	«Кибербезопасность» — лекция-практикум: безопасность в интернете, защита персональных данных, кибербуллинг, Закон РК «Об информатизации»	Педагог-психолог
11:30 – 13:00	Ситуационная игра «SOS!» — способы выхода из опасных ситуаций (пожар, спасение на воде, незнакомый человек, звонок на номер 112 при чрезвычайных ситуациях)	Закрепленный вожатый
13:00 – 14:00	Обед	Закрепленный вожатый
14:00 – 15:30	Дневной отдых (сон)	Закрепленный вожатый
15:30 – 16:00	Подъем, гигиенические процедуры	Закрепленный вожатый
16:00 – 16:30	Полдник	Закрепленный вожатый
16:30 – 18:00	Бассейн, водные игры (правила безопасного поведения на воде)	Специалист по физкультуре
18:00 – 19:00	Вечерние спортивные игры, outdoor-активности (активности на свежем воздухе)	Специалист по физкультуре

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
19:00 – 20:00	Ужин	Закрепленный вожатый
20:00 – 21:00	Время с вожатым (рефлексия, отрядное время)	Закрепленный вожатый
21:00 – 21:30	Вечерний туалет, гигиенические процедуры	Закрепленный вожатый
21:30 – 07:00	Сон	Закрепленный вожатый

День 4: «День прав» | Тема: Мои права — моя защита

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
07:00 – 07:30	Подъем, утренние гигиенические процедуры, уборка комнат	Закрепленный вожатый
07:30 – 08:00	Утренняя зарядка	Специалист по физкультуре
08:00 – 08:30	Завтрак	Закрепленный вожатый
08:30 – 09:00	Свободное время, наведение порядка в комнатах	Закрепленный вожатый

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
09:00 – 10:30	«Права детей» — тренинг: Конвенция ООН о правах ребенка, статья 27 Конституции РК, основы Закона «О правах ребенка»	Педагог-психолог
10:30 – 11:30	«Нет насилию!» — профилактическое мероприятие: профилактика буллинга, защита от психологического давления, куда обращаться за помощью	Педагог-психолог
11:30 – 13:00	«Я принимаю правильное решение» — командная ролевая игра, распознавание правомерного и противоправного поведения	Закрепленный вожатый
13:00 – 14:00	Обед	Закрепленный вожатый
14:00 – 15:30	Дневной отдых (сон)	Закрепленный вожатый
15:30 – 16:00	Подъем, гигиенические процедуры	Закрепленный вожатый
16:00 – 16:30	Полдник	Закрепленный вожатый
16:30 – 18:00	Бассейн, водные игры (правила безопасного поведения на воде)	Специалист по физкультуре
18:00 – 19:00	Вечерние спортивные игры, outdoor-активности (активности на свежем воздухе)	Специалист по физкультуре

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
19:00 – 20:00	Ужин	Закрепленный вожатый
20:00 – 21:00	Время с вожатым (рефлексия, отрядное время)	Закрепленный вожатый
21:00 – 21:30	Вечерний туалет, гигиенические процедуры	Закрепленный вожатый
21:30 – 07:00	Сон	Закрепленный вожатый

День 5: «День семьи» | Тема: Семья — оплот детства

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
07:00 – 07:30	Подъем, утренние гигиенические процедуры, уборка комнат	Закрепленный вожатый
07:30 – 08:00	Утренняя зарядка	Специалист по физкультуре
08:00 – 08:30	Завтрак	Закрепленный вожатый
08:30 – 09:00	Свободное время, наведение порядка в комнатах	Закрепленный вожатый

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
09:00 – 10:30	«Моя семья — мое богатство» — творческая мастерская: проект «Моя семья» (рисунок, коллаж, поделки), семейные ценности	Специалист по ИЗО / художественному труду
10:30 – 11:30	«Закон о семье» — познавательное занятие: права и обязанности детей в семье согласно Кодексу РК «О браке (супружестве) и семье»	Педагог-психолог
11:30 – 13:00	«Семейные традиции» — культурно-познавательное мероприятие: традиции казахской семьи, дискуссия «Родители — пример для ребенка»	Закрепленный вожатый
13:00 – 14:00	Обед	Закрепленный вожатый
14:00 – 15:30	Дневной отдых (сон)	Закрепленный вожатый
15:30 – 16:00	Подъем, гигиенические процедуры	Закрепленный вожатый
16:00 – 16:30	Полдник	Закрепленный вожатый
16:30 – 18:00	Бассейн, водные игры (правила безопасного поведения на воде)	Специалист по физкультуре
18:00 –	Вечерние спортивные игры, outdoor-активности	Специалист по

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
19:00	(активности на свежем воздухе)	физкультуре
19:00 – 20:00	Ужин	Закрепленный вожатый
20:00 – 21:00	Время с вожатым (рефлексия, отрядное время)	Закрепленный вожатый
21:00 – 21:30	Вечерний туалет, гигиенические процедуры	Закрепленный вожатый
21:30 – 07:00	Сон	Закрепленный вожатый

День 6: «День экологии» | Тема: Береги природу — сохраняй будущее

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
07:00 – 07:30	Подъем, утренние гигиенические процедуры, уборка комнат	Закрепленный вожатый
07:30 – 08:00	Утренняя зарядка	Специалист по физкультуре
08:00 – 08:30	Завтрак	Закрепленный вожатый

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
08:30 – 09:00	Свободное время, наведение порядка в комнатах	Закрепленный вожатый
09:00 – 10:30	«Зеленая планета» — экологическая лекция: охрана окружающей среды, основы Экологического кодекса РК, безопасное поведение на природе	Закрепленный вожатый
10:30 – 11:30	Экологическая акция «Чистый лагерь — чистая природа»: уборка территории, сортировка отходов, создание экологического плаката	Закрепленный вожатый
11:30 – 13:00	«Eco-Challenge» — командная игра: экологические задания и квест	Специалист по физкультуре
13:00 – 14:00	Обед	Закрепленный вожатый
14:00 – 15:30	Дневной отдых (сон)	Закрепленный вожатый
15:30 – 16:00	Подъем, гигиенические процедуры	Закрепленный вожатый
16:00 – 16:30	Полдник	Закрепленный вожатый
16:30 – 18:00	Бассейн, водные игры (правила безопасного поведения на воде)	Специалист по физкультуре
18:00 –	Вечерние спортивные игры, outdoor-активности	Специалист по

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
19:00	(активности на свежем воздухе)	физкультуре
19:00 – 20:00	Ужин	Закрепленный вожатый
20:00 – 21:00	Время с вожатым (рефлексия, отрядное время)	Закрепленный вожатый
21:00 – 21:30	Вечерний туалет, гигиенические процедуры	Закрепленный вожатый
21:30 – 07:00	Сон	Закрепленный вожатый

День 7: «День культуры»

Тема: Национальная культура — мое духовное богатство

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
07:00 – 07:30	Подъем, утренние гигиенические процедуры, уборка комнат	Закрепленный вожатый / наставник
07:30 – 08:00	Утренняя зарядка	Инструктор по физической культуре
08:00 –	Завтрак	Закрепленный вожатый /

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
08:30		наставник
08:30 – 09:00	Свободное время, наведение порядка в комнатах	Закрепленный вожатый / наставник
09:00 – 10:30	Мастер-класс «Национальные традиции»: Казахское искусство (вышивание, орнаменты, игра в тогызкумалак, слушание домбры)	Преподаватель по художественному труду
10:30 – 11:30	Интеллектуальная игра «Пословицы, поговорки и загадки»: Казахский устный народный фольклор, история, культура речи	Закрепленный вожатый / наставник
11:30 – 13:00	«Национальные игры» — игры на свежем воздухе: Асык ату, перетягивание каната, аударыспак, белбеу тастау	Инструктор по физической культуре
13:00 – 14:00	Обед	Закрепленный вожатый / наставник
14:00 – 15:30	Дневной отдых (сон)	Закрепленный вожатый / наставник
15:30 – 16:00	Подъем, гигиенические процедуры	Закрепленный вожатый / наставник
16:00 – 16:30	Полдник	Закрепленный вожатый / наставник

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
16:30 – 18:00	Бассейн, водные игры (правила безопасного поведения на воде)	Инструктор по физической культуре
18:00 – 19:00	Вечерние спортивные игры, активности на свежем воздухе (outdoor)	Инструктор по физической культуре
19:00 – 20:00	Ужин	Закрепленный вожатый / наставник
20:00 – 21:00	Время с вожатым (рефлексия, отрядное время)	Закрепленный вожатый / наставник
21:00 – 21:30	Вечерний туалет, гигиенические процедуры	Закрепленный вожатый / наставник
21:30 – 07:00	Сон	Закрепленный вожатый / наставник

День 8: «День творчества»

Тема: Мой талант — мое будущее

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
07:00 – 07:30	Подъем, утренние гигиенические процедуры, уборка комнат	Закрепленный вожатый / наставник
07:30 – 08:00	Утренняя зарядка	Инструктор по физической культуре
08:00 – 08:30	Завтрак	Закрепленный вожатый / наставник
08:30 – 09:00	Свободное время, наведение порядка в комнатах	Закрепленный вожатый / наставник

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
09:00 – 10:30	Подготовка к «Талант шоу»: Планирование мероприятия, подготовка сценических номеров, командная творческая работа	Преподаватель по художественному труду
10:30 – 11:30	Изобразительное искусство «Мои мечты»: Рисунок «Я — будущий специалист», коллаж, эссе «Моя мечта»	Преподаватель по художественному труду
11:30 – 13:00	Мини-концерт «Юные таланты»: Творческая презентация внутри отряда	Закрепленный вожатый / наставник
13:00 – 14:00	Обед	Закрепленный вожатый / наставник
14:00 – 15:30	Дневной отдых (сон)	Закрепленный вожатый / наставник
15:30 – 16:00	Подъем, гигиенические процедуры	Закрепленный вожатый / наставник
16:00 – 16:30	Полдник	Закрепленный вожатый / наставник
16:30 – 18:00	Бассейн, водные игры (правила безопасного поведения на воде)	Инструктор по физической культуре
18:00 – 19:00	Вечерние спортивные игры, активности на свежем воздухе (outdoor)	Инструктор по физической культуре
19:00 – 20:00	Ужин	Закрепленный вожатый / наставник
20:00 –	Время с вожатым (рефлексия, отрядное)	Закрепленный вожатый /

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
21:00	время)	наставник
21:00 – 21:30	Вечерний туалет, гигиенические процедуры	Закрепленный вожатый / наставник
21:30 – 07:00	Сон	Закрепленный вожатый / наставник

День 9: «День дружбы» | Тема: Дружба — богатство, единство — сила

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
07:00 – 07:30	Подъем, утренние гигиенические процедуры, уборка комнат	Закрепленный вожатый
07:30 – 08:00	Утренняя зарядка	Специалист по физической культуре
08:00 – 08:30	Завтрак	Закрепленный вожатый
08:30 – 09:00	Свободное время, наведение порядка в комнатах	Закрепленный вожатый
09:00 – 10:30	«Круг дружбы» — психологический тренинг: эмпатия, уважение, командный дух, противодействие буллингу	Педагог-психолог
10:30 – 11:30	«10 правил дружбы» — творческая работа: создание постера, слогана, командного манифеста	Закрепленный вожатый
11:30 – 13:00	«Спорт единства» — командная спортивная эстафета «Дружеские игры»	Специалист по физической культуре

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
13:00 – 14:00	Обед	Закрепленный вожатый
14:00 – 15:30	Дневной сон (отдых)	Закрепленный вожатый
15:30 – 16:00	Подъем, гигиенические процедуры	Закрепленный вожатый
16:00 – 16:30	Полдник	Закрепленный вожатый
16:30 – 18:00	Бассейн, водные игры (правила безопасного поведения на воде)	Специалист по физической культуре
18:00 – 19:00	Вечерние спортивные игры, outdoor-активности	Специалист по физической культуре
19:00 – 20:00	Ужин	Закрепленный вожатый
20:00 – 21:00	Время с вожатым (рефлексия, отрядное время)	Закрепленный вожатый
21:00 – 21:30	Вечерний туалет, гигиенические процедуры	Закрепленный вожатый
21:30 – 07:00	Сон	Закрепленный вожатый

День 10: «Итоговый день» | Тема: Я вырос, я научился, я готов!

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
07:00 –	Подъем, утренние гигиенические процедуры,	Закрепленный

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
07:30	уборка комнат	вожатый
07:30 – 08:00	Утренняя зарядка	Специалист по physical культуре
08:00 – 08:30	Завтрак	Закрепленный вожатый
08:30 – 09:00	Свободное время, наведение порядка в комнатах	Закрепленный вожатый
09:00 – 10:30	«Итоги смены» — рефлексивная сессия: «Чему я научился?», карта достижений, подготовка сертификатов	Педагог-психолог
10:30 – 11:30	«Безопасное детство» — итоговая викторина: конкурс вопросов и ответов по всем темам за 10 дней	Закрепленный вожатый
11:30 – 13:00	Церемония награждения «Юный гражданин»: вручение сертификатов, благодарственных писем, подготовка к закрытию смены	Руководитель УДОЦ
13:00 – 14:00	Обед	Закрепленный вожатый
14:00 – 15:30	Дневной сон (отдых)	Закрепленный вожатый
15:30 – 16:00	Подъем, гигиенические процедуры	Закрепленный вожатый
16:00 – 16:30	Полдник	Закрепленный вожатый

Время	Содержание мероприятия	Ответственный
16:30 – 18:00	Бассейн, водные игры (правила безопасного поведения на воде)	Специалист по физической культуре
18:00 – 19:00	Вечерние спортивные игры, outdoor-активности	Специалист по физической культуре
19:00 – 20:00	Ужин	Закрепленный вожатый
20:00 – 21:00	Время с вожатым (рефлексия, отрядное время)	Закрепленный вожатый
21:00 – 21:30	Вечерний туалет, гигиенические процедуры	Закрепленный вожатый
21:30 – 07:00	Сон	Закрепленный вожатый

Основные мероприятия летнего сезона

1. Адаптационная игра «Старт» — знакомство, принятие правил, формирование отрядов.
2. Командный тренинг «Мы — одна команда» — развитие доверия, уважения и взаимодействия.
3. Спортивно-туристический маршрут «Движение и маршрут» — подвижные игры, ориентирование, туристические задания.
4. Экологический квест «Чистый мир» — наблюдения, экостанции, акция чистоты.
5. Творческая мастерская «Творческая площадка» — коллективное сотворчество и самовыражение.
6. Технологическая площадка «Безопасная информация» — медиаграмотность, цифровая безопасность, разработка информационного постера.
7. Проектная мастерская «День проекта» — разработка итоговых проектов.

8. «Фестиваль достижений» — презентация проектов, организация выставок, церемония награждения.
9. Итоговая рефлексия «Мой путь летнего развития» — самооценка, выражение благодарности, определение планов на дальнейшее развитие.

Раздел 6. Условия реализации Программы

В данном разделе описываются материально-технические условия, условия проживания в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями, организация распорядка дня, питания и отдыха, медицинское сопровождение и профилактические мероприятия, обеспечение охраны жизни и здоровья несовершеннолетних, в том числе меры противопожарной и антитеррористической безопасности, учет климатических и природных особенностей местности, а также вопросы обеспечения доступности и безопасности среды для детей с особыми образовательными потребностями в случае их участия.

Организационные условия

Деятельность участников организуется в соответствии с распорядком дня, санитарно-эпидемиологическими требованиями, требованиями безопасности жизнедеятельности, возрастными особенностями несовершеннолетних и содержанием смены.

Формирование отрядов осуществляется с учетом возраста участников, условий проживания, педагогической целесообразности, психологической совместимости и требований безопасности.

В течение смены обеспечивается рациональное чередование образовательной, воспитательной, творческой, проектной, спортивной, туристической, оздоровительной и досуговой деятельности.

Организация самостоятельно определяет и конкретизирует распорядок дня с учетом местных условий, климатических особенностей, инфраструктуры, медицинских рекомендаций и возрастных особенностей участников.

Материально-технические условия

Для реализации Программы используются имеющиеся ресурсы Организации: здания и помещения, открытые площадки, природная среда, спортивный инвентарь, канцелярские товары и доступные материалы, информационные стенды, а также технические средства (при их наличии).

- жилые помещения для размещения участников;
- столовая или иная организованная система питания;
- медицинский пункт или условия для обеспечения медицинского сопровождения;
- спортивные, игровые или открытые площадки;
- помещения или безопасные пространства для проведения групповой, творческой и проектной работы;
- канцелярские товары, бумага, картон, маркеры, флипчарты, природные и подручные материалы;
- имеющийся спортивный и игровой инвентарь;

- информационные стенды;
- доступные технические средства (при их наличии), включая компьютеры, проекторы, звукоусилительное оборудование или мобильные устройства, без обязательного их использования.

Санитарно-гигиенические условия

Деятельность участников организуется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований, установленных законодательством Республики Казахстан. Обеспечиваются безопасные условия проживания, осуществляется контроль качества питания, соблюдается питьевой режим, обеспечивается выполнение норм личной гигиены, проводятся проветривание и санитарная обработка помещений, организуются медицинский контроль и профилактические мероприятия.

Организация распорядка дня, питания и отдыха

Распорядок дня предусматривает рациональное чередование сна, питания, образовательных мероприятий, оздоровительной активности, отдыха, прогулок, досуга, вечерних мероприятий и рефлексии. Питание организуется на основе установленных норм в соответствии с возрастными особенностями детей, режимом пребывания в лагере и санитарно-эпидемиологическими требованиями. Питьевой режим обеспечивается непрерывно в течение всего дня.

Элемент распорядка дня	Типовое содержание
Утро	Подъем, гигиенические процедуры, утренняя зарядка, завтрак, линейка или сбор отряда.
Первая половина дня	Занятия развивающей и практической направленности, проектная или исследовательская деятельность.
День	Обед, отдых, дневной сон (время тишины) или спокойные виды деятельности.
Вторая половина дня	Практические занятия, спортивные, туристические, экологические или творческие мероприятия.
Вечернее время	Культурно-досуговое или воспитательное мероприятие, рефлексия, подготовка ко сну.

Медицинское сопровождение и профилактические мероприятия

Медицинское сопровождение осуществляется медицинскими работниками в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан. В рамках Программы предусмотрены контроль состояния здоровья участников, профилактика переутомления, наблюдение за их самочувствием, медицинское сопровождение мероприятий, требующих высокой двигательной активности, а также информирование педагогов о допустимых нагрузках на детей с учетом медицинских показаний.

- **Тема:** «Формирование здорового образа жизни» и мероприятие, приуроченное к 26 июня – «Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом».
- **Цель:** Пропаганда здорового образа жизни среди детей, профилактика вредных привычек и разъяснение вреда наркомании.

• **План:**

1. Вводное слово – цель и задачи мероприятия.
2. Лекция на тему: «Здоровый образ жизни».
3. Практическая демонстрация содержания сахара в популярных напитках.
4. Психологический тренинг.
5. Разъяснительная работа на тему: «Нет наркотикам».
6. Вопросы и ответы с участниками.
7. Итоги и обратная связь.

Ответственные специалисты:

- Хабибуллаева Юлдуз Мирзособировна – врач ЗОЖ (здорового образа жизни)
- Смаилова Назымгуль Маметжусуповна – психолог
- Смаилова Асем Адилхановна – психиатр
- Абилова Айдана Абдуллаевна – социолог

Обеспечение охраны жизни и здоровья несовершеннолетних

Безопасность участников является обязательным условием реализации Программы. В Организации обеспечиваются контроль доступа на территорию (пропускной режим), сопровождение участников педагогическими работниками, проведение инструктажей по технике безопасности во время экскурсий, прогулок в лес, горы, к водоемам и при проведении других мероприятий, соблюдение требований пожарной и антитеррористической безопасности, а также безопасная организация спортивных, туристических, творческих, практических и иных мероприятий.

Учет климатических и природных особенностей местности

При планировании мероприятий учитываются климатические, природные и территориальные особенности местности. В случае жаркой, ветреной, дождливой или иной неблагоприятной погоды мероприятия переносятся в безопасные закрытые помещения либо заменяются альтернативными по содержанию видами деятельности.

Продолжительность пребывания на свежем воздухе, купания, мероприятий, проводимых в горах, лесу и иной природной среде, регулируется с учетом погодных условий, возрастных особенностей детей и медицинских рекомендаций.

Доступность и безопасность среды для детей с особыми образовательными потребностями

В случае участия детей с особыми образовательными потребностями Организация в пределах имеющихся возможностей обеспечивает доступность и безопасность среды, адаптирует формы участия, организует индивидуальное педагогическое сопровождение, а также учитывает рекомендации специалистов, медицинские показания и информацию, предоставленную законными представителями.

Раздел 7. Кадровое и методическое обеспечение

Кадровое обеспечение

Реализацию Программы обеспечивают педагогические, медицинские, административные и иные работники Организации.

К реализации Программы привлекаются руководитель Организации, заместитель руководителя или лицо, ответственное за воспитательную работу, методист (при наличии), воспитатели, вожатые, педагоги дополнительного образования (при наличии), инструктор или специалист, ответственный за физкультурно-оздоровительную деятельность, медицинский работник, педагог-психолог (при наличии), а также работники, обеспечивающие питание, проживание, безопасность и хозяйственное сопровождение.

Содержание направлений Программы реализуется педагогическими работниками через доступные формы работы: игры, практикумы, наблюдения, мастер-классы, проектные задания, деловые игры и командные презентации. При наличии соответствующих специалистов Организация вправе расширять содержание отдельных направлений без увеличения допустимой нагрузки на участников.

Функциональные обязанности

Участник реализации Программы	Основные функции
Руководитель Организации	Общее руководство реализацией Программы, обеспечение необходимых условий, контроль безопасности, координация работы сотрудников.
Заместитель руководителя / ответственное лицо	Координация воспитательной и образовательной деятельности, контроль исполнения план-сетки, организация подведения итогов смены.
Методист	Методическое сопровождение, подготовка материалов, консультирование педагогов, анализ хода реализации Программы.
Воспитатели и вожатые	Сопровождение отрядов, организация ежедневной деятельности, проведение мероприятий, поддержание дисциплины и благоприятного психологического климата.
Специалист, ответственный за спортивную деятельность	Организация утренней зарядки, игр, эстафет, туристических и спортивных мероприятий с учетом возрастных особенностей и безопасности участников.
Медицинский работник	Медицинский контроль, профилактика заболеваний, оказание первой медицинской помощи, контроль санитарно-гигиенических условий и состояния здоровья детей.
Педагог-психолог (при наличии)	Поддержка в период адаптации, профилактика конфликтов, мониторинг эмоционального состояния, консультирование педагогов.

Методическое обеспечение

Методическое обеспечение Программы представляет собой систему организационно-педагогических, дидактических, инструктивных и диагностических материалов, обеспечивающих качественную реализацию содержания смены:

- план-сетка, рассчитанная на 10-дневную смену;

- сценарии мероприятий, игр, квестов, мастер-классов и тренингов;
- карточки с заданиями по спортивному, экологическому, творческому и технологическому направлениям;
- инструктивные материалы по технике безопасности;
- памятки по здоровому образу жизни, питьевому режиму, личной гигиене, цифровой безопасности и экологической культуре;
- карты педагогического наблюдения;
- анкеты для участников и родителей;
- шаблоны проектных паспортов, презентаций, постеров и листов рефлексии;
- материалы по организации детского самоуправления и командной работы.

Применяемые методики, технологии и формы работы

В ходе реализации Программы применяются игровые технологии, а также проектные, исследовательские, тренинговые, здоровьесберегающие, коммуникативные, творческие, интерактивные и практико-ориентированные педагогические технологии.

К основным формам работы относятся занятия, мастер-классы, практикумы, квесты, игры, тренинги, беседы, соревнования, творческие мастерские, наблюдения, проектные сессии, презентации, рефлексивные круги и фестивали.

Мэтинди кужатка косуга ыңгайлы, анык эрі көрнекі кестелер мен блоктарға бөліп шығардым.

РАЗДЕЛ 8. Мониторинг и оценка результатов реализации

1. Общие подходы, формы и методы мониторинга

Параметр	Описание системы мониторинга
Сущность мониторинга	Система непрерывной оценки эффективности образовательной, воспитательной, спортивно-оздоровительной, творческой, проектной и досуговой деятельности.
Ключевые направления	Определение уровня достижения целей, степени вовлеченности детей, их эмоционального благополучия, качества командной работы, соблюдения режима, ТБ и уровня удовлетворенности.
Цель использования данных	Оперативная корректировка текущих мероприятий, оказание индивидуальной поддержки участникам, совершенствование содержания последующих смен.
Методы сбора информации	* Педагогическое наблюдение и анализ участия детей в мероприятиях.

Параметр	Описание системы мониторинга
	* Беседы с участниками, рефлексивные круги и «отрядные огоньки». * Анкетирование участников и обратная связь от родителей (законных представителей). * Оценка командных/индивидуальных продуктов деятельности и самооценка детей. * Итоговое обсуждение результатов педагогическим коллективом.

2. График мониторинга и оценки результатов (Критерии и уровни)

Направление мониторинга	Критерии оценки	Методы сбора данных	Шкала и уровни оценки (баллы)	Ответственные специалисты
Адаптация участников	Вовлеченность, эмоциональное состояние, соблюдение правил.	Наблюдение, беседа, рефлексия.	1–3: низкий 4–7: средний 8–10: высокий	Вожатые, воспитатели, психолог (при наличии)
Образовательная	Участие в занятиях,	Наблюдение,	1–3:	Педагоги,

Направление мониторинга	Критерии оценки	Методы сбора данных	Шкала и уровни оценки (баллы)	Ответственные специалисты
Образовательная деятельность	проектах, практикумах.	анализ работ.	пассивный 4-7: стабильный 8-10: инициативный	методист
Спортивное направление	Участие, соблюдение безопасности, командная работа.	Наблюдение, участие в играх.	1-3: низкая активность 4-7: стабильный 8-10: высокий	Ответственные за спорт, вожатые
Экологическое направление	Участие в акциях, бережное отношение к природе.	Наблюдение, анализ инициатив.	1-3: эпизодический 4-7: стабильный	Педагоги, вожатые

Направление мониторинга	Критерии оценки	Методы сбора данных	Шкала и уровни оценки (баллы)	Ответственные специалисты
			8–10: инициативный	
Творческое направление	Участие в мастерских и конкурсах, самовыражение.	Анализ работ, наблюдение.	1–3: низкий 4–7: достаточный 8–10: активный	Вожатые, педагоги
Командные навыки	Сотрудничество, взаимопомощь, ответственность.	Наблюдение, рефлексия.	1–3: требует поддержки 4–7: в процессе развития 8–10: ярко выражен	Вожатые, воспитатели
Эмоциональное благополучие	Настроение, комфорт, снижение уровня	Беседа, рефлексия, наблюдение.	1–3: тревожный	Вожатые, психолог (при наличии)

Направление мониторинга	Критерии оценки	Методы сбора данных	Шкала и уровни оценки (баллы)	Ответственные специалисты
	конфликтов.		4-7: стабильный 8-10: комфортный	
Уровень удовлетворенности	Отношение к смене, условиям проживания и мероприятиям	Анкетирование, обратная связь.	1-3: низкий 4-7: достаточный 8-10: высокий	Администрация, методист

3. Порядок учета результатов мониторинга

Текущий (оперативный) учет:

На основе данных ежедневного мониторинга педагогическая команда оперативно корректирует план мероприятий, перераспределяет нагрузки на детей, меняет формы индивидуальной поддержки и адаптирует содержание ближайших дней смены.

Итоговый (перспективный) учет:

После завершения смены все результаты обобщаются администрацией и методической службой. Они используются для стратегического планирования будущих смен, обновления учебно-методических материалов и комплексного повышения качества Программы.

Раздел 9.

Список основной и дополнительной литературы

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Казахстан.
2. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года № 319-III «Об образовании».
3. Закон Республики Казахстан от 8 августа 2002 года № 345 «О правах ребенка в Республике Казахстан».
4. Кодекс Республики Казахстан от 7 июля 2020 года № 360-VI «О здоровье народа и системе здравоохранения».
5. Закон Республики Казахстан от 27 декабря 2019 года № 293-VI «О статусе педагога».
6. Положение о консультативно-совещательном органе по согласованию образовательно-оздоровительных программ для несовершеннолетних организаций дополнительного образования, предоставляющих образовательно-оздоровительные услуги несовершеннолетним.
7. Правила организации оздоровления и отдыха детей в организациях образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 7 октября 2025 года № 237.
8. Типовые правила деятельности организаций образования соответствующих типов и видов, за исключением организаций высшего и (или) послевузовского образования, утвержденные приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 31 августа 2022 года № 385.
9. Санитарные правила «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам оздоровления и санаторного обеспечения детей», утвержденные приказом Министра здравоохранения Республики Казахстан от 10 августа 2022 года № КР ДСМ-78.
10. Правила безопасности при проведении занятий по физической культуре и спорту, утвержденные приказом Министра культуры и спорта Республики Казахстан от 3 ноября 2014 года № 68.
11. Единая программа воспитания «Адал азамат».
12. Иные нормативные правовые акты Республики Казахстан, регулирующие вопросы организации отдыха, оздоровления, воспитания, дополнительного образования, медицинского сопровождения и обеспечения безопасности несовершеннолетних.

Учебно-методические и дополнительные материалы

1. Методические рекомендации по организации отдыха, оздоровления и досуга детей в каникулярный период.
2. Методические материалы по организации воспитательной работы в детских лагерях.
3. Методические материалы по развитию коммуникативных навыков и гибких навыков (*soft skills*) у детей и подростков.
4. Сборники подвижных, национальных, спортивных и командных игр.
5. Методические материалы по организации туристических, спортивно-оздоровительных мероприятий и мероприятий на свежем воздухе (*outdoor*).
6. Методические материалы по осуществлению экологического воспитания и реализации инициатив «Таза Қазақстан».
7. Материалы по медиаграмотности, цифровой безопасности и ответственному поведению в Сети.
8. Сборники сценариев воспитательных, творческих, спортивных и культурно-досуговых мероприятий.

9. Материалы по организации проектной деятельности, детского самоуправления и командной работы.
10. Психолого-педагогические материалы по адаптации детей в условиях временного детского коллектива.

Перечень учебно-методических, научных, справочных и электронных источников дополняется Организацией с учетом актуальных отечественных и зарубежных материалов за последние 5 лет, профильного направления смены и условий реализации Программы.